

Module de base

APERÇU DU MODULE DE BASE

Le but du module de base est de permettre aux élèves d'acquérir les connaissances fondamentales nécessaires, aussi bien théoriques que pratiques, pour manier les produits chimiques d'usage courant. Ils se familiarisent avec la communication des dangers relative aux produits chimiques, les mesures de protection à adopter et le comportement à tenir en cas d'urgence.

QUESTIONS CENTRALES DU MODULE DE BASE

- A quoi reconnaît-on un produit chimique ?
- Qu'est-ce qui différencie l'étiquette d'un produit chimique de celle d'un médicament, d'un produit cosmétique ou d'une denrée alimentaire ?
- Quels sont les symboles de danger ?
- A la maison, où trouve-t-on des produits chimiques avec des symboles de danger ?
- Comment doit-on réagir en cas d'accident avec un produit chimique ?
- Quelle est ma responsabilité, en tant que consommateur, lorsque j'utilise un produit chimique ?
- Si un produit est dépourvu de symbole de danger, cela signifie-t-il qu'il ne contient pas de substances dangereuses ?

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Les élèves doivent savoir

- reconnaître les produits chimiques ;
- reconnaître et nommer les différents éléments d'une étiquette et expliquer leur signification ;
- déduire quelles mesures de protection l'étiquette d'un produit implique et agir en conséquence ;
- réagir de manière appropriée en cas d'urgence ;
- prendre leurs responsabilités en tant que consommateur et décrire les conséquences d'un achat (p. ex., en matière de stockage et d'élimination).

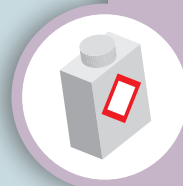
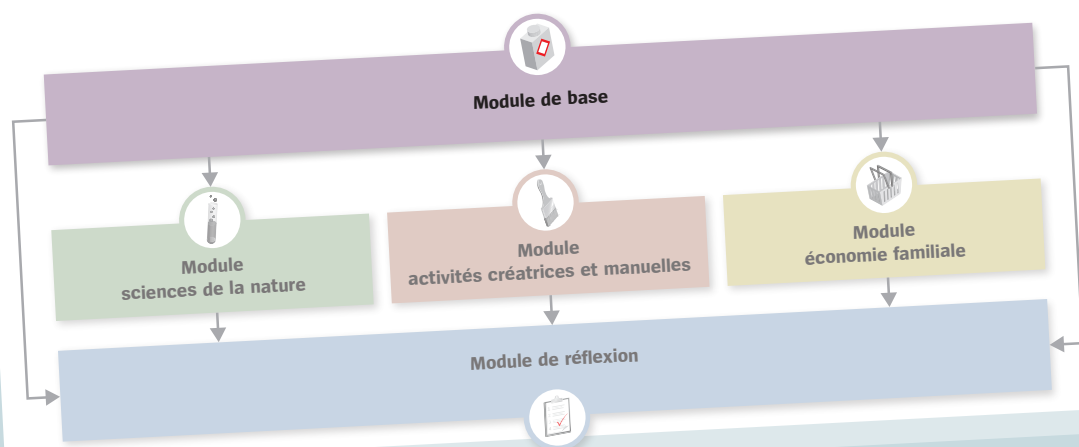
STRUCTURE DU MODULE

- Un élément est composé de trois blocs de cours et de recherches à la maison.

TEMPS REQUIS

- Env. trois leçons et des recherches à la maison

INTÉGRATION DANS LE CONCEPT GLOBAL



Les blocs de cours en un clin d'œil

BLOC I : RECONNAÎTRE LES PRODUITS CHIMIQUES

CONTENU	MATÉRIEL
Panier à achats <ul style="list-style-type: none"> Examiner et classer le contenu Poser des questions et faire des suppositions 	<ul style="list-style-type: none"> Matériel de travail : Ba_panier_a_achats
<ul style="list-style-type: none"> Visionner le court métrage Examiner les étiquettes Suivre les instructions sur la fiche de travail 	<ul style="list-style-type: none"> Matériel de travail : Ba_panier_a_achats Matériel de travail : Bb_etiquettes_modeles Dépliant « Nouveaux symboles – mêmes dangers » www.infochim.ch/infos Numéro de commande OFCL 311.784.F Affiche pour formations www.infochim.ch/infos Numéro de commande OFCL 311.795.F Fiche de travail : B1_1_examiner_etiquette
Recherches à la maison	<ul style="list-style-type: none"> Fiche de travail : B1_2_produits_chimiques_maison

BLOC II : AGIR EN CAS D'URGENCE

CONTENU	MATÉRIEL
Evaluation des recherches	<ul style="list-style-type: none"> Fiche de travail : B1_2_produits_chimiques_maison Photos imprimées des élèves
Memory des symboles de danger <ul style="list-style-type: none"> Décrire et expliquer les symboles Mémoriser les symboles 	<ul style="list-style-type: none"> Matériel de travail : Bc_set_de_cartes_memory Fiche de travail : B1_3_symboles_de_danger_memory Dépliant « Nouveaux symboles – mêmes dangers » www.infochim.ch/infos Numéro de commande OFCL 311.784.F Affiche pour formations www.infochim.ch/infos Numéro de commande OFCL 311.795.F
Exemples de cas	<ul style="list-style-type: none"> Dépliant « Nouveaux symboles – mêmes dangers » www.infochim.ch/infos Numéro de commande OFCL 311.784.F Affiche pour formations www.infochim.ch/infos Numéro de commande OFCL 311.795.F Fiches de travail : B2_1 à B2_6

BLOC III : ACHETER, UTILISER, STOCKER ET ÉLIMINER

CONTENU	MATÉRIEL
Recherche sur l'élimination de produits chimiques	<ul style="list-style-type: none"> Fiche de travail : B2_7_eliminer_produits_chimiques
Analyse de produits chimiques	<ul style="list-style-type: none"> Fiche de travail : B3_1_acheter_utiliser_stocker_eliminer



Description détaillée des blocs de cours

BLOC I : RECONNAÎTRE LES PRODUITS CHIMIQUES

Le premier bloc de cours du module de base amène les élèves à découvrir des produits chimiques par le biais d'une sélection de produits du quotidien et attire leur attention sur les étiquettes.

Un exercice de recherche à la maison met en évidence le rapport avec leur environnement quotidien.

Panier à achats

En examinant attentivement les étiquettes de produits, les élèves prennent conscience à quel point il est important de lire ces étiquettes afin d'être en mesure d'éviter les accidents en utilisant les produits de façon appropriée.

Le panier à achats est déballé et examiné en se posant les questions suivantes :

- Que contient le panier ?
- Comment classer les produits ?
- Quels sont les points communs entre ces produits ?
- En quoi les produits se différencient-ils ?
- Qui a déjà eu la peau en contact avec des orties, des fourmis ou des méduses ?
- Qui a déjà reçu des gouttes de shampoing ou de jus de citron dans l'œil ?
- Quels produits sont dangereux ?

REMARQUE

Le droit des produits chimiques ne réglemente pas les médicaments, les produits cosmétiques, les denrées alimentaires et les produits d'agrément bien que ceux-ci contiennent souvent des substances « chimiques » ou que leur fabrication implique des procédés « chimiques ». La protection relative à ces produits est réglée par d'autres actes législatifs et garantie par d'autres moyens. Il en a été décidé ainsi car selon le droit sur les produits chimiques, bon nombre de médicaments, par exemple, devraient afficher le symbole de tête de mort, ce qui susciterait une certaine confusion.

Deux symboles (« extrêmement inflammable » et « dangereux pour le milieu aquatique ») figurent cependant sur les produits cosmétiques.

Examiner les étiquettes

Les élèves se familiarisent avec les caractéristiques de l'étiquette.

Ils visionnent le court métrage en prenant des notes.

Sur l'une des quatre étiquettes modèles (matériel de travail), ils recherchent les différents éléments de l'étiquette et les nomment à l'aide du dépliant.

Ensuite, ils étudient l'étiquette d'un produit du panier et en retirent les informations nécessaires pour remplir la fiche de travail.

Recherches à la maison

Les élèves repèrent chez eux des produits chimiques à divers endroits, dans des formes et avec des étiquettes différentes.

La recherche à la maison est conçue comme un exercice d'exploration, dont les élèves inscrivent les résultats sur la fiche de travail.

Ils photographient les étiquettes de trois produits et amènent les photos en version imprimée. Les résultats de cet exercice forment la base du bloc de cours suivant.

MATÉRIEL

- ➔ Matériel de travail : Ba_panier_a_achats
- ➔ Préparation du panier à achats : Ba_panier_a_achats
Le panier à achats peut être emprunté ou constitué par soi-même. Il doit contenir des produits pour tous les domaines d'utilisation dans la maison et le jardin.
www.infochim.ch/formation

MATÉRIEL

- ➔ Court métrage « SGH étiquetage des dangers – grand public 2013 OFSP » (version courte)
www.infochim.ch/formation ou
www.youtube.com/watch?v=JdaRFkPqfjQ
- ➔ Matériel de travail : Bb_etiquettes_modeles
- ➔ Dépliant « Nouveaux symboles – mêmes dangers »
www.infochim.ch/infos
Numéro de commande OFCL 311.784.F
- ➔ Affiche pour formations
www.infochim.ch/infos
Numéro de commande OFCL 311.795.F
- ➔ Fiche de travail : B1_1_examiner_etiquettes

MATÉRIEL

- ➔ Fiche de travail : B1_2_produits_chimiques_maison



BLOC II : AGIR EN CAS D'URGENCE

Dans ce bloc de cours, les élèves découvrent la signification et l'utilité des symboles de danger.

Evaluation des recherches à la maison

Les élèves apprennent que l'on trouve des produits chimiques dans de nombreux foyers et qu'ils sont entreposés dans différents endroits. Ils découvrent aussi que la forme, la couleur et l'étiquetage des récipients ne sont pas uniformes.

- Classer les résultats de la recherche par catégorie (nombre de produits chimiques par ménage, lieux d'entreposage fréquents).
- Afficher les photos dans la salle de classe et les comparer.
- Les élèves vont trouver chez eux des produits chimiques avec différents étiquetages de danger: des étiquettes nouvelles, actuelles, des symboles orange voire des étiquettes de classes de toxicité encore plus anciennes.
- Compiler les conclusions et les questions de la classe et en tirer un résumé (p. ex. « Les produits chimiques doivent être reconnaissables rapidement, ce que permettent les étiquettes avec les nouveaux symboles de danger. » ou « A quels endroits est-il judicieux d'entreposer des produits chimiques ? »).

Memory des symboles de danger

Les élèves apprennent les symboles de danger et les désignations de manière ludique et obtiennent des informations complémentaires.

Observer attentivement les illustrations des symboles de danger et en expliquer la signification. Comparaison avec la vue d'ensemble des symboles de danger contenue dans le dépliant « Nouveaux symboles – mêmes dangers ».

Jeu de memory avec les symboles de danger et les désignations. Pour augmenter le niveau de difficulté, la désignation peut être remplacée par les mesures, les caractéristiques typiques ou des exemples de produits. Le dépliant fait office d'aide.

Exemples de cas

Les différents exemples de cas permettent aux élèves de se confronter aux dangers liés aux produits chimiques et de réfléchir aux éventuels accidents et à la façon de réagir en cas d'urgence.

Tout d'abord, les exemples sont discutés en groupe, sur la base de la fiche de travail et du dépliant.

Une proposition d'action est ensuite développée pour la situation, les élèves imaginent un jeu de rôles et le présentent devant la classe.

Enfin, la saynète est évaluée, l'idée étant de voir comment elle pourrait être améliorée.

MATÉRIEL

- ➔ Fiche de travail : B1_2_produits_chimiques_maison et photos

MATÉRIEL

- ➔ Matériel de travail : Bc_set_de_cartes_memory
- ➔ Fiche de travail : B1_3_symboles_de_danger_memory
- ➔ Dépliant « Nouveaux symboles – mêmes dangers »
www.infochim.ch/infos
Numéro de commande OFCL 311.784.F
- ➔ Affiche pour formations
www.infochim.ch/infos
Numéro de commande OFCL 311.795.F

MATÉRIEL

- ➔ Dépliant « Nouveaux symboles – mêmes dangers »
www.infochim.ch/infos
Numéro de commande OFCL 311.784.F
- ➔ Affiche pour formations
www.infochim.ch/infos
Numéro de commande OFCL 311.795.F
- ➔ Fiche de travail : B2_1_exemple_de_cas_produit_vaisselle
- ➔ Fiche de travail : B2_2_exemple_de_cas_diffuseur
- ➔ Fiche de travail : B2_3_exemple_de_cas_baton_lumineux
- ➔ Fiche de travail : B2_4_exemple_de_cas_antilimaces
- ➔ Fiche de travail : B2_5_exemple_de_cas_desodorisants_wc
- ➔ Fiche de travail : B2_6_exemple_de_cas_shampooing



BLOC III : ACHETER, UTILISER, STOCKER, ÉLIMINER

Les élèves prennent conscience de la responsabilité qu'impliquent l'achat, l'utilisation, le stockage et l'élimination des produits chimiques.

Recherches relatives à l'élimination appropriée

Les élèves découvrent comment est organisée l'élimination correcte des produits chimiques dans leur commune.

Les résultats sont inscrits sur la fiche de travail.

Analyse de produits chimiques

Les élèves s'informent quant à la responsabilité qu'impliquent l'achat, l'utilisation, le stockage et l'élimination du produit chimique.

Les élèves choisissent chacun dans le panier à achats un produit avec un symbole de danger et l'examinent à l'aide de la fiche de travail « B3_1_acheter_utiliser_stocker_eliminer ».

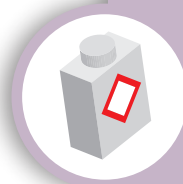
Ensuite, ils créent en groupe une affiche A3 pour leur produit, sur laquelle ils résumant les informations principales au sujet de l'achat, de l'utilisation, du stockage et de l'élimination du produit. Ils présentent ensuite leur travail à la classe.

MATÉRIEL

- Accès Internet ou aide-mémoires de la commune concernant l'élimination des déchets
- Fiche de travail : B2_7_eliminer_produits_chimiques
- Excursion dans un point de collecte pour rechercher des informations (en option)

MATÉRIEL

- Fiche de travail : B3_1_acheter_utiliser_stocker_eliminer
- Matériel de travail : Ba_panier_a_achats
- Matériel de travail : Bb_etiquettes_modeles



Examiner une étiquette

Exercice

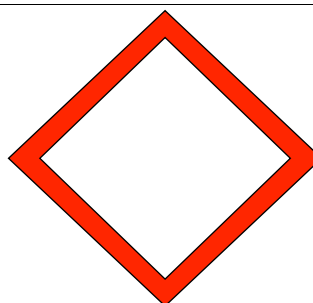
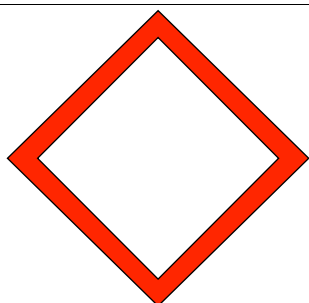
Choisis un produit et lis attentivement son étiquette.
Réponds ensuite aux questions suivantes :

Exercice 1 : Nom du produit

Exercice 2 : Dans quelle situation utilise-t-on ce produit ?

Exercice 3 : Quelles informations trouves-tu sur l'étiquette ?

Exercice 4 : Observe attentivement l'étiquette et réalise un croquis des symboles de danger.



Signification :

Signification :

Exercice 5 : Quelle mesure de précaution dois-tu prendre lorsque tu utilises ce produit ?

Exercice 6 : Qu'as-tu remarqué ?



Produits chimiques à la maison

Exercice

A la maison, cherche des produits sur lesquels figurent des indications de danger.

Exercice 1 : Reporte dans le tableau où et combien de produits chimiques tu as trouvés.

Lieu de stockage	Nombre de produits chimiques

Exercice 2 : Prends une photo ou réalise un croquis de trois produits de ton choix sur lesquels figurent un symbole ou une indication de danger.

--	--	--

Exercice 3 : Pour chacun de ces produits, réalise un croquis du symbole ou de l'indication de danger correspondant.

--	--	--

Exercice 4 : Quelles indications de danger figurent sur l'étiquette ?

--	--	--



Exercice 5 : A quel usage ces produits sont-ils destinés ?

--	--	--



Symboles de danger / memory










Les produits chimiques ont des propriétés différentes et présentent, par conséquent, des dangers différents. Des symboles uniformisés à l'échelle mondiale permettent d'attirer l'attention sur ces dangers. Il est important de connaître ces symboles et de savoir contre quoi ils mettent en garde.

Exercice 1

Apprends les symboles de danger et leur nom. Pour cela, fais les exercices 1 et 2.

Exercice 1 : Observe attentivement les symboles et indique pour chacun d'eux ce qu'il représente.

Exercice 2 : Inscris la désignation correspondante dans la case « Nom ».

		
Nom :	Nom :	Nom :
		
Nom :	Nom :	Nom :
		
Nom :	Nom :	Nom :



Exercice 2

Joue au memory des symboles de danger.

Exercice 1 : Entraînez-vous à deux avec les cartes « Symboles de danger » et « Désignations » du memory. Chacun des joueurs reçoit neuf cartes et les pose sur la table, face cachée. Le joueur A montre une de ses cartes au joueur B. S'il montre un symbole de danger, le joueur B doit en donner le nom ; s'il montre le nom, son adversaire doit décrire le symbole de danger correspondant. Le joueur qui fournit la bonne réponse récupère la carte, la met de côté et dévoile une de ses cartes. Le premier joueur qui n'a plus de carte en main a perdu.

Variante a : Disposez les cartes sur la table, face cachée. Il s'agit désormais de rechercher les paires : le joueur qui en a rassemblé le plus grand nombre gagne la partie.

Exercice 3

Développez votre jeu de cartes memory en même temps que vos connaissances.

Qui est-ce qui gagne ?

Exercice 1 : Triez les cartes selon les catégories « Caractéristiques typiques », « Mesures » et « Exemples de produits » et déterminez quelle catégorie correspond à quel symbole et à quelle désignation de danger.

Remarque : Pensez à utiliser le dépliant « Nouveaux symboles – mêmes dangers » ou l'application « infochim » comme sources d'information.

Exercice 2 : Identifiez les combinaisons de cartes des différentes catégories. Quelles caractéristiques typiques sont représentées par quel symbole de danger ? Peut-on déduire des mesures à partir des caractéristiques typiques ? Mémorisez les groupes de cinq cartes qui vont ensemble.

Exercice 3 : Entraînez-vous en jouant ! Plusieurs variantes de jeu sont proposées ci-dessous. L'objectif est d'assembler correctement les catégories « Symboles de danger », « Désignations », « Caractéristiques typiques » et « Mesures » d'un même danger. Quel joueur sera également capable d'y associer la catégorie « Exemples de produit » ?

Variante a : Disposez les cartes « Symboles de danger » et « Désignations » face cachée. Les cartes « Mesures » sont posées à côté, face visible. Cherchez une paire parmi les cartes « Symboles de danger » et « Désignations » et associez-la à la mesure correspondante. La personne qui réussit à réunir ces trois cartes peut garder la paire, l'objectif étant de rassembler autant de paires que possible.

Variante b : Disposez les cartes « Désignations » et « Mesures » face cachée. Les cartes « Symboles de danger » sont mises en tas, face cachée. Retournez la première carte de la pile et trouvez la paire de cartes « Désignations » et « Mesures » correspondante. La personne qui trouve la paire correcte reçoit la carte de symbole de danger. La personne qui réunit le plus de symboles de danger a gagné.

Variante c : Disposez toutes les cartes face cachées et cherchez toutes les cartes pour former un set : celui-ci est constitué d'une carte de chacune des catégories « Symboles de danger », « Désignations », « Mesures », « Exemples de produits et « Caractéristiques typiques ». L'objectif est de rassembler le maximum de sets possible.



Exemple de cas – Produit vaisselle

Exemple de cas

Ta grand-mère entrepose son produit vaisselle sous l'évier. Ton petit frère ou ta petite sœur est curieux/se et veut tester si ce liquide vert que grand-maman utilise pour faire la vaisselle a bon goût. Tu le/la trouves avec la bouteille ouverte.

Exercice 1 : Quelles questions dois-tu poser à ton frère ou à ta sœur ? Quelles sont les parties de son corps que tu dois examiner ?

Exercice 2 : Quelle aide peux-tu apporter à ton frère ou à ta sœur ?

Exercice 3 : Quel est le numéro de Tox Info Suisse ?

Exercice 4 : En cas d'urgence, quelles sont les informations que du dois communiquer à Tox Info Suisse ou au médecin ?

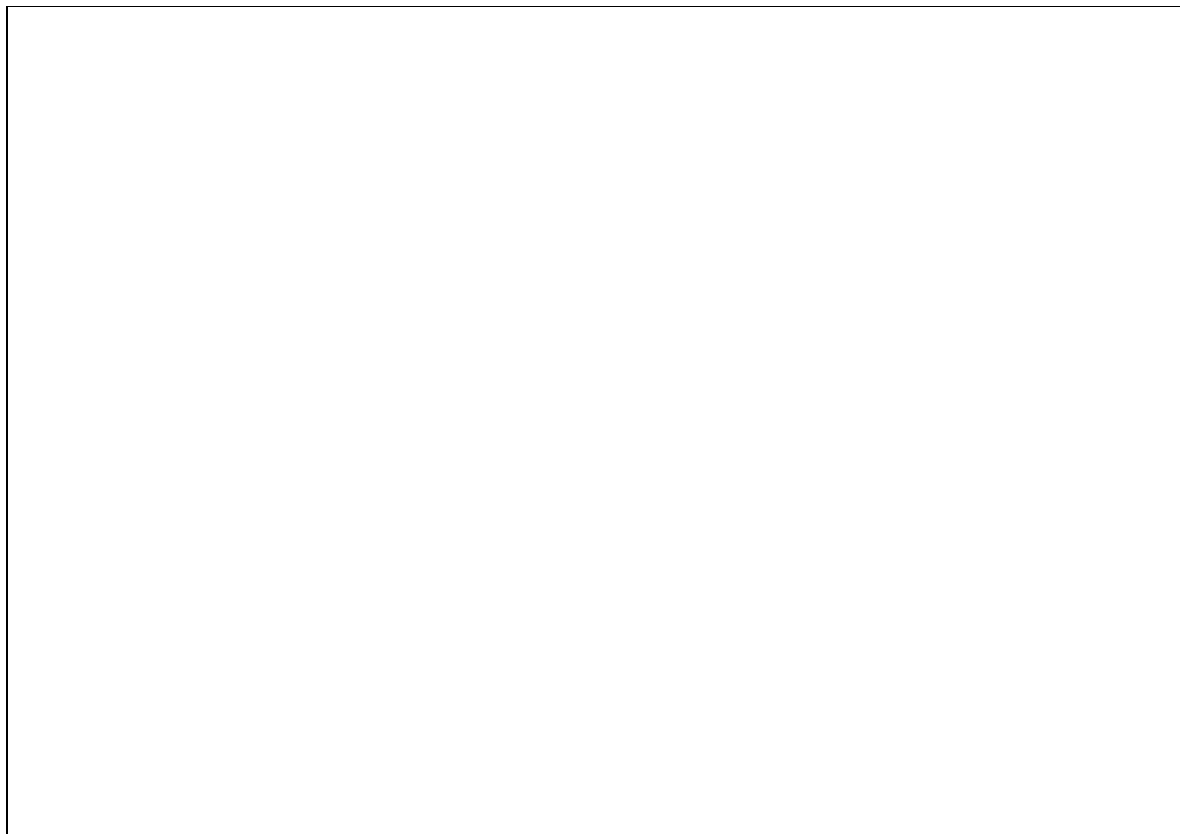
Exercice 5 : Ton frère ou ta sœur a-t-il le droit de vomir ?

Exercice 6 : Que faire si ton frère ou ta sœur commence à avoir de sévères maux de ventre ?





Exercice 7 : Où serait-il judicieux d'entreposer des produits chimiques dans ta cuisine ? Fais un schéma de ta cuisine et entoure en vert les endroits qui se prêtent au stockage de produits chimiques et de médicaments, et en rouge ceux où ils n'ont rien à faire.





Exemple de cas – Diffuseur

Exemple de cas

Tu rends visite à une camarade avec ton petit frère ou ta petite sœur. Dans la chambre de ton amie, ça sent bon la lavande, car elle a posé un diffuseur aux huiles essentielles sur la commode, qui fascine ton frère/ta sœur. Tout à coup, celui-ci/celle-ci sourit jusqu'aux oreilles en disant : « Maintenant, moi aussi je sens bon ! »

Exercice 1 : Quelles questions dois-tu poser à ton frère ou à ta sœur ? Quelles sont les parties de son corps que tu dois examiner ?

Exercice 2 : Quelle aide peux-tu apporter à ton frère ou à ta sœur ?

Exercice 3 : Quel est le numéro de Tox Info Suisse ?

Exercice 4 : En cas d'urgence, quelles sont les informations que du dois communiquer à Tox Info Suisse ou au médecin ?

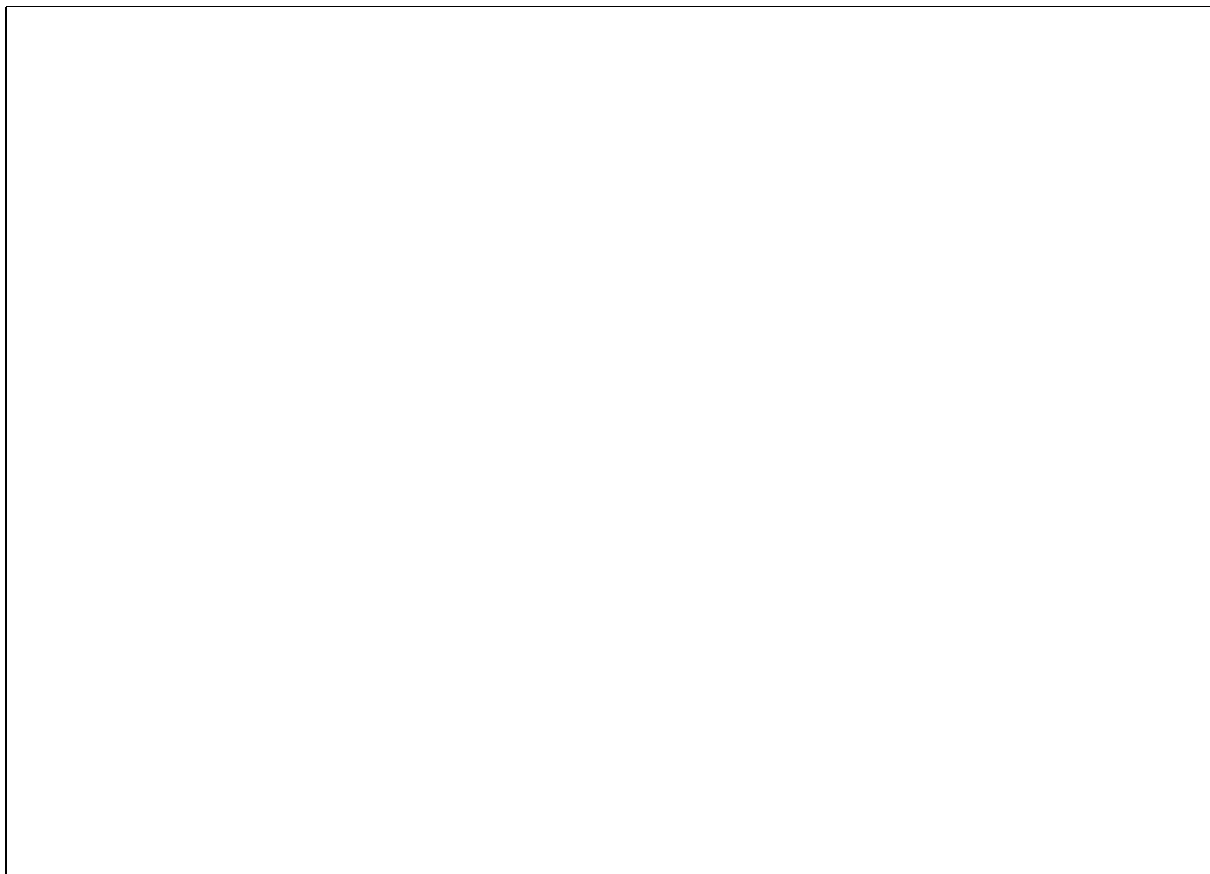
Exercice 5 : Ton frère ou ta sœur a-t-il le droit de vomir ?

Exercice 6 : Que fais-tu si ton frère ou ta sœur commence à tousser ?





Exercice 7 : Où serait-il judicieux d'entreposer des produits chimiques et des médicaments dans ta chambre ? Fais un schéma de ta chambre et entoure en vert les endroits qui se prêtent au stockage de produits chimiques et de médicaments, et en rouge ceux où ils n'ont rien à faire.



Exemple de cas – Bâton lumineux

Exemple de cas

C'est le week-end et, fatigué/e, tu es encore au lit. La fête chez Yannick hier était superbe et lorsque la nuit a commencé à tomber, tous les invités se sont mis à fabriquer de superbes colliers avec des bâtons lumineux. Tu entends un bruit à ta gauche et te mets en colère, parce que ton petit frère/ta petite sœur est entré/e dans ta chambre sans que tu ne t'en rendes compte. Lorsque tu t'adresses à lui/à elle et veux lui faire la leçon, tu t'aperçois qu'il/elle mâchouille ton collier.

Exercice 1 : Quelles questions dois-tu poser à ton frère ou à ta sœur ? Quelles sont les parties de son corps que tu dois examiner ?

Exercice 2 : Quelle aide peux-tu apporter à ton frère ou à ta sœur ?

Exercice 3 : Quel est le numéro de Tox Info Suisse ?

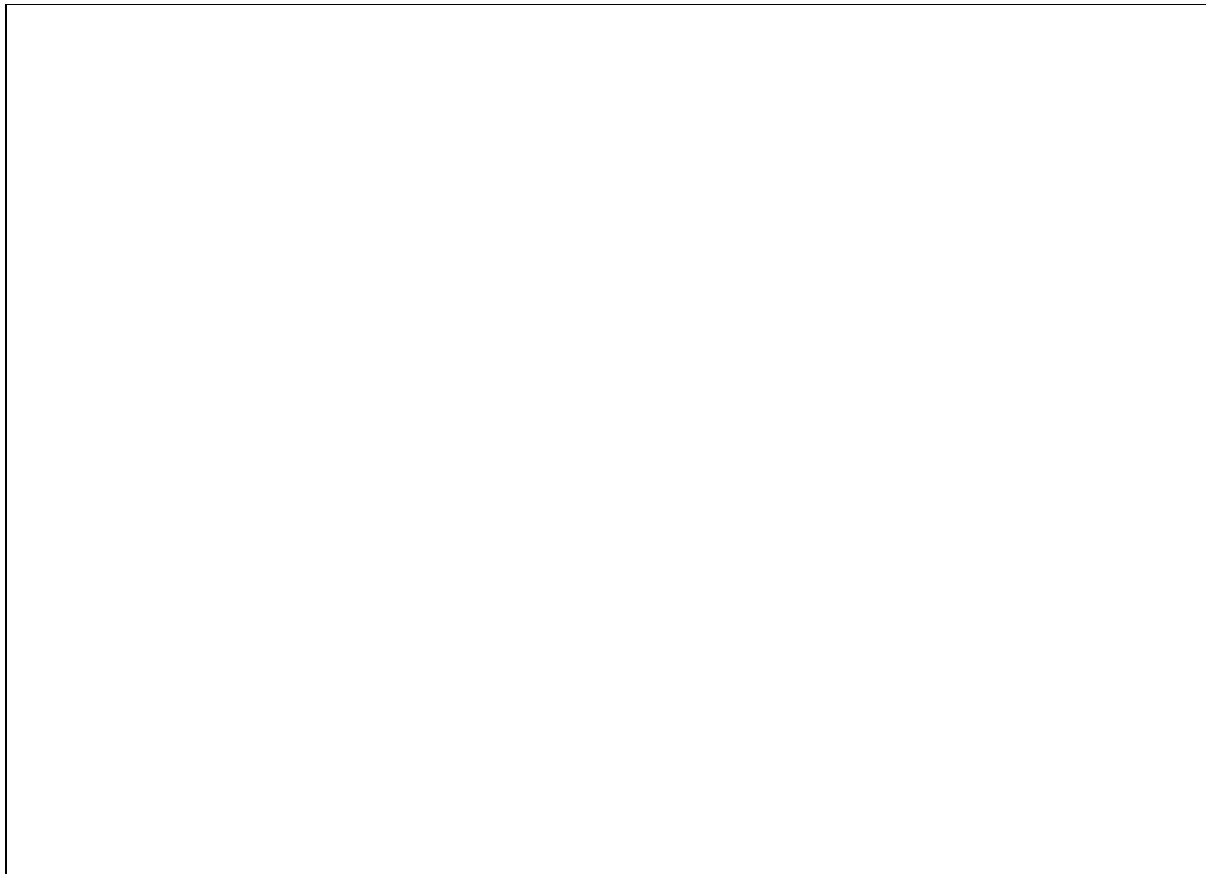
Exercice 4 : En cas d'urgence, quelles sont les informations que du dois communiquer à Tox Info Suisse ou au médecin ?

Exercice 5 : Que faire si ton frère ou ta sœur a des brûlures dans la bouche ?



Exercice 6 : Que faire si ton frère ou ta sœur se frotte les yeux avec les mains toutes jaunes ?

Exercice 7 : Où serait-il judicieux d'entreposer des produits chimiques et des médicaments dans ta chambre ? Fais un schéma de ta chambre et entoure en vert les endroits qui se prêtent au stockage de produits chimiques et de médicaments, et en rouge ceux où ils n'ont rien à faire.



Exemple de cas – Granulés antilimaces

Exemple de cas

Tu joues avec tes petits frères et sœurs et leurs amis dans le jardin de tes grands-parents. Ton frère et son copain Max ont faim et vont cueillir des fraises. Ton frère veut partager avec toi et revient vers toi tout barbouillé de rouge pour t'en ramener quelques-unes. « Regarde », s'exclame-t-il, « j'ai des fraises pour toi décorées d'un sucre vert ! »

Exercice 1 : Quelles questions dois-tu poser à ton frère ? Quelles sont les parties de son corps que tu dois examiner ?

Exercice 2 : Quelle aide peux-tu apporter à ton frère ?

Exercice 3 : Quel est le numéro de Tox Info Suisse ?

Exercice 4 : En cas d'urgence, quelles sont les informations que du dois communiquer à Tox Info Suisse ou au médecin ?

Exercice 5 : Ton frère a-t-il le droit de vomir ?

Exercice 6 : Que faire si, une heure plus tard, ton frère commence à avoir de sévères maux de ventre ?





Exercice 7 : Quels conseils peux-tu donner à tes grands-parents pour qu'ils entreposent correctement les produits chimiques, les produits toxiques et les médicaments et, ainsi, évitent les intoxications ? Fais un schéma de ta cave et de ton jardin et entoure en vert les endroits qui se prêtent au stockage de produits chimiques, de substances toxiques et de médicaments, et en rouge ceux où ils n'ont rien à faire.



Exemple de cas – Blocs désodorisants pour WC

Exemple de cas

Ton père entrepose les blocs de désodorisant pour WC dans le tiroir du bas de l'armoire de la salle de bains. Ton petit cousin/ta petite cousine est curieux/se de savoir quel goût a cette substance jaune que son oncle a cachée dans le tiroir. Tu as besoin d'aller aux toilettes et tu trouves ton cousin/ta cousine en train de jouer avec les blocs désodorisants.

Exercice 1 : Quelles questions dois-tu poser à ton cousin ou à ta cousine ? Quelles sont les parties de son corps que tu dois examiner ?

Exercice 2 : Quelle aide peux-tu apporter à ton cousin ou à ta cousine ?

Exercice 3 : Quel est le numéro de Tox Info Suisse ?

Exercice 4 : En cas d'urgence, quelles sont les informations que du dois communiquer à Tox Info Suisse ou au médecin ?

Exercice 5 : Ton cousin ou ta cousine a-t-il le droit de boire beaucoup d'eau ou de thé ?

Exercice 6 : Que fais-tu si ton cousin ou ta cousine se frotte les yeux avec les mains pleines de cette substance jaune ?



Exercice 7 : Fais un schéma de la salle de bains de ta maison et entoure en vert les endroits qui se prêtent au stockage de produits chimiques et de médicaments, et en rouge ceux où ils n'ont rien à faire.



Exemple de cas – Shampooing

Exemple de cas

Ton petit cousin est en visite chez toi. Il revient du bac à sable avec les cheveux plein de sable et une douche s'impose. Au bout d'un certain temps, tu l'entends pleurer. Tu vas le trouver à la salle de bains et te rends compte qu'il s'est mis du shampooing dans les yeux.

Exercice 1 : Quelle question dois-tu poser à ton petit cousin ? Quelles sont les parties de son corps que tu dois examiner ?

Exercice 2 : Quelle aide peux-tu apporter à ton cousin ?

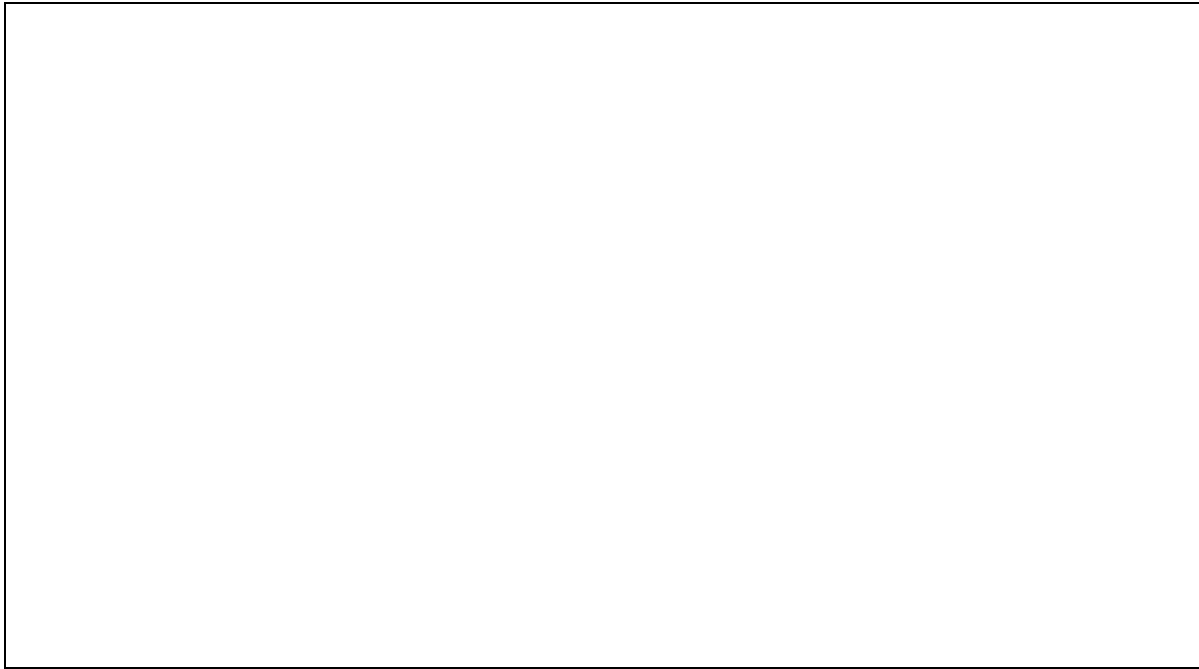
Exercice 3 : Quel est le numéro de Tox Info Suisse ?

Exercice 4 : En cas d'urgence, quelles sont les informations que du dois communiquer à Tox Info Suisse ou au médecin ?

Exercice 5 : Que fais-tu si ton cousin se frotte les yeux ?



Exercice 6 : Fais un schéma de la salle de bains de ta maison et entoure en vert les endroits qui se prêtent au stockage de produits chimiques, de cosmétiques et de médicaments, et en rouge ceux où ils n'ont rien à faire.



Elimination des produits chimiques

Information

Il est primordial d'éliminer correctement les produits chimiques ménagers. Qu'ils soient jetés dans les ordures ou les eaux usées, les produits chimiques qui ne sont pas éliminés comme il faut présentent un danger important pour l'être humain et l'environnement. C'est pourquoi il convient d'utiliser ces produits avec modération, de les stocker au bon endroit et, surtout, de les éliminer correctement.

Important :

- Dès l'achat, demande conseil au vendeur quant à la façon d'utiliser le produit, aux mesures de protection qui s'imposent et à la façon de l'éliminer correctement.
- Veille à toujours conserver les produits chimiques dans leur emballage d'origine, afin que l'étiquetage de danger reste visible. Garde aussi l'emballage original pour le rapporter à un point de collecte des déchets spéciaux.
- Ne jette jamais un produit chimique dans les WC, l'évier ou les canalisations.

Les produits suivants doivent être éliminés séparément des autres déchets :

- Médicaments dont la date de péremption est échue
- Peintures, vernis, colles
- Acides, solutions alcalines, détartrants, déboucheurs de siphon
- Solvants, produits nettoyants pour pinceaux, diluants, alcool à brûler
- Mercure, thermomètre au mercure
- Produits chimiques, eau de javel
- Bombes aérosols, cartouches de gaz comprimé
- Produits phytosanitaires ou antiparasitaires, produits de protection du bois, engrais

La plupart des communes suisses possèdent un point de collecte pour déchets spéciaux. Renseigne-toi auprès de ta commune. Les produits chimiques ménagers peuvent y être éliminés sans frais ou contre une somme modique. Les points de vente sont également tenus de reprendre gratuitement les emballages de produits chimiques usagés. Tu peux rapporter tes médicaments chez n'importe quel pharmacien ou chez ton médecin ; ils se chargeront de l'éliminer comme il faut.

Informations complémentaires : www.giftzweg.ch (F) -> Conseils & astuces -> Elimination (état au 27.2.2015)



Exercice

Il est important d'éliminer correctement les produits chimiques car ils peuvent être nocifs pour nous et pour l'environnement. Selon sa nocivité, tu peux l'éliminer au point de vente où il a été acheté, dans une pharmacie ou à un point de collecte de déchets spéciaux. Pour savoir où éliminer ton produit, regarde l'étiquette ou renseigne-toi auprès d'un vendeur.

Exercice 1 : Parmi les produits suivants, lesquels peuvent être jetés avec les ordures ? Barre-les en rouge.

dédorant en spray – produit anti-moustiques – acide de batterie – laque contenant de la résine alkyde – médicaments – huile usagée – alcool à brûler – détartrant – ampoule basse consommation – engrais – shampooing – vernis à ongles – dissolvant – crème pour les mains – graisse à frire – piles – colle à prise rapide – engrais végétaux – boîte de peintures à l'eau – bâton de colle séché – produit phytosanitaire

Exercice 2 : Classe les produits restants en fonction du lieu où ils doivent être éliminés

Point de vente	Pharmacie	Point de collecte de déchets spéciaux

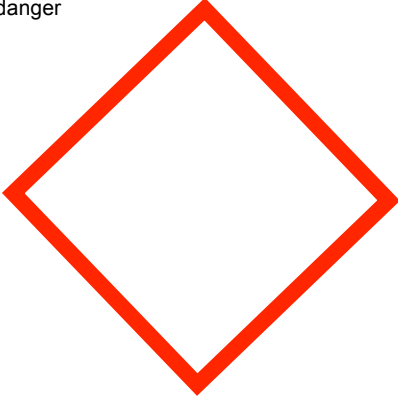


Acheter, utiliser, stocker, éliminer

Fiche signalétique

Lorsque tu as fini de remplir la fiche signalétique, compare-la avec les étiquettes modèles. Que constates-tu ?

Exercice 1 : Acheter

Comment s'appelle le produit ?	Symbole de danger 
Où peut-on l'acheter ?	
A quoi dois-je être attentif au moment de l'achat ?	
	Mention d'avertissement

Exercice 2 : Utiliser

A quoi sert ce produit ?

A quoi dois-je être attentif lorsque je l'utilise ?

Exercice 3 : Stocker

Où entreposer ce produit ?

A quoi dois-je être attentif lorsque je le stocke ?



Combien de temps puis-je stocker le produit ?

Exercice 4 : Eliminer

Où éliminer ce produit ?

A quoi dois-je être attentif lorsque je l'élimine ?



Cartes : SYMBOLES DE DANGER

PAR SET DE JEU :

Une copie couleur ou noir et blanc sur papier blanc, découper les cartes



Cartes : DÉSIGNATIONS

PAR SET DE JEU :

Une copie recto-verso couleur ou noir et blanc sur papier blanc ou une copie noir et blanc avec juste le recto sur du papier couleur (couleur 1), découper les cartes



ATTENTION DANGEREUX

**EXTRÊMEMENT
INFLAMMABLE**

COMBURANT

EXPLOSIF

GAZ SOUS PRESSION

**DANGEREUX POUR
LE MILIEU AQUATIQUE**

CORROSIF

**DANGEREUX POUR
LA SANTÉ**

TRÈS TOXIQUE

Cartes : CARACTÉRISTIQUES TYPIQUES

PAR SET DE JEU :

Une copie recto-verso couleur ou noir et blanc sur papier blanc ou une copie noir et blanc avec juste le recto sur du papier couleur (couleur 2), découper les cartes



Peut causer des irritations cutanées, des allergies, des eczémas ou une somnolence. Intoxication possible dès le premier contact avec le produit. Peut endommager la couche d'ozone.

Peut prendre feu au contact d'une flamme ou d'une étincelle, en cas de choc ou de frottements, sous l'effet de la chaleur, au contact de l'air ou de l'eau. Susceptible de s'enflammer spontanément s'il n'est pas stocké correctement.

Peut provoquer un incendie ou attiser un feu. Libère de l'oxygène lorsqu'il brûle, requiert donc un moyen d'extinction du feu adapté. Il est impossible d'étouffer le feu.

Peut exploser au contact d'une flamme ou d'une étincelle, en cas de choc ou de frottements, ou sous l'effet de la chaleur. Susceptible d'exploser spontanément s'il n'est pas stocké correctement.

Contient des gaz comprimés, liquéfiés ou dissous. Les gaz inodores ou invisibles peuvent se disperser sans que personne ne s'en aperçoive. Les récipients contenant des gaz comprimés peuvent exploser sous l'effet de la chaleur ou s'ils sont déformés.

Peut nuire, en faibles quantités déjà, aux organismes aquatiques (poissons, insectes et plantes), immédiatement ou à long terme.

Peut provoquer de graves brûlures en cas de contact avec la peau ou les yeux. Susceptible d'endommager certains matériaux (p.ex. textiles). Nocif pour les animaux, les plantes et les matériaux produits de nettoyage organiques de toute sorte.

Peut endommager certains organes. Susceptible de porter gravement atteinte à la santé, immédiatement ou à long terme, de provoquer un cancer, d'endommager le patrimoine génétique ou d'affecter la fertilité ou le développement. Peut être mortel en cas de pénétration dans les voies respiratoires.

Même en petites quantités, peut provoquer de graves intoxications ou entraîner la mort.

Cartes : MESURES

PAR SET DE JEU :

Une copie recto-verso couleur ou noir et blanc sur papier blanc ou une copie noir et blanc avec juste le recto sur du papier couleur (couleur 3), découper les cartes



Eviter le contact avec la peau. N'utiliser que la quantité absolument nécessaire. Refermer soigneusement après usage.

Tenir à l'abri des sources d'inflammation. Avoir un moyen d'extinction adapté à portée de main. Conserver le produit à la bonne température. Refermer soigneusement après usage.

Toujours stocker à l'écart de matériaux inflammables. Avoir un agent extincteur à portée de main. Refermer soigneusement après usage.

A utiliser uniquement par des experts ou du personnel spécialisé. Tenir compte de la température ambiante lors du stockage et de l'utilisation. Refermer soigneusement après usage.

Stocker à l'abri des rayons du soleil, dans un endroit bien ventilé (pas à la cave). Refermer soigneusement après usage.

Respecter les mentions de danger et les conseils de prudence figurant sur l'étiquette et suivre le mode d'emploi et les indications de dosage. Rapporter les produits entamés ou inutilisés au point de vente ou dans un centre de collecte pour déchets spéciaux.

Toujours porter des gants et des lunettes de protection pour utiliser le produit. Refermer soigneusement après usage.

Ne jamais ingérer, éviter tout contact inutile, penser aux effets nocifs à long terme. Refermer soigneusement après usage.

Manipuler avec la plus grande prudence. Porter des protections tels que gants et masque lors de l'utilisation. Eviter toute mise en danger d'autrui. Refermer soigneusement après usage.

Cartes : EXEMPLES DE PRODUITS

PAR SET DE JEU :

Une copie recto-verso couleur ou noir et blanc sur papier blanc ou une copie noir et blanc avec juste le recto sur du papier couleur (couleur 4), découper les cartes



Pastilles lave-vaisselle, produits de nettoyage, eau de Javel

Allume-feu, huiles pour lampes, bombes aérosol, solvants (p. ex., dissolvant)

Eau oxygénée, produits de blanchiment (p. ex., produit pour décolorer les cheveux)

Explosifs, Nitroglycérine

Bouteilles de gaz propane ou de gaz butane (p. ex., les bouteilles de gaz dans un camping car), bouteilles de CO₂ pour faire de l'eau gazeuse.

Produits anti-moisissures, sprays insecticides, produits d'entretien pour piscine, huiles moteur

Nettoyants pour four, détartrants, détergents pour canalisations, produits d'entretien très puissants, concentrés de produits de nettoyage

Essence, méthanol, vernis, allume-feu, huiles pour lampes, certaines huiles essentielles

Produits pour lutter contre les rats et les souris

Matériel pour le module de base : étiquettes modèles



INFOCHIM.ch

Matériel d'enseignement pour une utilisation en toute sécurité des produits chimiques.

super
TABS

Anleitung
Tab ohne Verpackung vor Beginn des Spülganges in das dafür vorgesehene Fach der Spülmaschine geben. In Kurzspülgängen den Tab auf dem Boden des Geschirrspülers nah des Filters platzieren.

Mode d'emploi
Sortir la pastille de son emballage et la mettre dans le compartiment prévu à cet effet avant d'enclencher le programme. En cycle court, déposer la pastille au fond du lave-vaisselle, à proximité du filtre.

Istruzioni d'uso
Togliere la pastiglia dall'imballaggio e porla nell'apposito sportello della lavastoviglie previsto prima di avviare il programma. In caso di cicli corti, depositare la pastiglia sul fondo della lavastoviglie vicino al filtro.

Wie wirken die Supertabs?
Die Supertabs reinigen auch bei hartnäckigen Verschmutzungen und erzeugen Sprudlblassen, die tieferreinigende Kraftstoffe dort verteilen, wo sie benötigt werden. Die 2-Fach-Tablette mit kraftvollen Inhaltsstoffen löst auch hartnäckige Verschmutzungen.

Anleitung
Tab ohne Verpackung vor Beginn des Spülganges in das dafür vorgesehene Fach der Spülmaschine geben. In Kurzspülgängen den Tab auf dem Boden des Geschirrspülers nah des Filters platzieren.

Gefahrenhinweis
Verursacht schwere Augenreizung.

Sicherheitshinweise
BEI KONTAKT MIT DEN AUGEN: Einige Minuten lang behutsam mit Wasser spülen. Vorhandene Kontaktlinsen nach Möglichkeit entfernen. Weiter spülen. Ist ärztlicher Rat erforderlich, Verpackung oder Etikett bereithalten. Darf nicht in die Hände von Kindern gelangen. Enthält Natriumpercarbonat. Enthält < 5% kationische Tenside

Comment les Supertabs agissent-elles?
Ces pastilles font disparaître les traces de saleté les plus tenaces. Grâce aux bulles effervescentes qui s'en dégagent, ce produit agit efficacement là où il le faut. Sa formule double-action nettoie et dégraisse en profondeur.

Mode d'emploi
Sortir la pastille de son emballage et la mettre dans le compartiment prévu à cet effet avant d'enclencher le programme. En cycle court, déposer la pastille au fond du lave-vaisselle, à proximité du filtre.

Mentions de danger
Provoque une sévère irritation des yeux.

Conseils de prudence
EN CAS DE CONTACT AVEC LES YEUX: rincer avec précaution à l'eau pendant plusieurs minutes. Enlever les lentilles de contact si la victime en porte et si elles peuvent être facilement enlevées. Continuer à rincer. Tenir hors de portée des enfants. En cas de consultation d'un médecin, garder à disposition le récipient ou l'étiquette. Contient du percarbonate de sodium. Contient < 5 % tensioactifs cationiques

Come agiscono le superpastiglie per lavastoviglie?
Le superpastiglie per lavastoviglie eliminano anche la sporcizia più tenace rilasciando bolle effervescenti di sostanze attive che puliscono a fondo laddove è necessario. La loro formula a doppia azione scioglie anche la sporcizia più tenace.

Istruzioni d'uso
Togliere la pastiglia dall'imballaggio e porla nell'apposito sportello della lavastoviglie previsto prima di avviare il programma. In caso di cicli corti, depositare la pastiglia sul fondo della lavastoviglie vicino al filtro.

Indicazioni di pericolo
Provoca grave irritazione oculare.

Consigli di prudenza
IN CASO DI CONTATTO CON GLI OCCHI: sciacquare accuratamente per parecchi minuti. Togliere le eventuali lenti a contatto se è agevole farlo. Continuare a sciacquare. In caso di consultazione di un medico, tenere a disposizione il contenitore o l'etichetta del prodotto. Tenere fuori dalla portata dei bambini. Contiene percarbonato di sodio. Contiene < 5 % di tensioattivi cationici

Inhalt / Contient / Contiene
514 g e

**ACHTUNG
ATTENTION
ATTENZIONE**

Inhalt / Contient / Contiene
514 g e

Zoochem GmbH
Industriestrasse 12
CH-3841 Salisbach
InfoLine: 0848 80 80 83

Bb_etiquettes_modeles

Matériel pour le module de base : étiquettes modèles

INFOCHIM.ch

Matériel d'enseignement pour une utilisation en toute sécurité des produits chimiques.

Wie wirkt Insect Free? Insect Free wirkt sicher und wochenlang gegen alle bekannten kriechenden und fliegenden Insekten wie Wespen, Mücken, Motten, Ameisen etc.

Comment Insect Free agit-il? Ce produit agit efficacement, durant des semaines, contre toutes les espèces connues d'insectes rampants ou volants, notamment les guêpes, les moustiques, les mites et les fourmis.

Come agisce Insect Free? Insect Free agisce efficacement per diverse settimane contro tutti gli insetti striscianti e volanti quali vespe, zanzare, farfalle, formiche ecc.

Anwendung Insekten und Schädlinge direkt besprühen. Zur Vorbeugung Insect Free auf Fensterbänken, Boden oder Textilien sprühen oder in Ecken und Hohlräume geben. Vor Gebrauch gut schütteln. Vor der Anwendung Lebens- und Futtermittel, Vogelkäfige und Aquarien abdecken oder entfernen.

Utilisation Pulvériser les insectes et les parasites: A titre préventif, appliquer sur les cadres de fenêtres, les sols, les tentes ou dans les recoins et les petites cavités. Bien agiter avant l'emploi. Recourir ou éloigner les denrées alimentaires, les aliments pour animaux, les cages à oiseaux et les aquariums avant d'utiliser le produit.

Impiego Spruzzare direttamente sugli insetti e sugli organismi nocivi; A titolo preventivo, spruzzare Insect Free sulle cornici delle finestre, sui pavimenti, sui tessuti, negli attici e negli spazi vuoti. Agitare prima dell'impiego. Prima di utilizzare il prodotto, coprire o allontanare derrate alimentari, mangimi, gabbie per uccelli e acquari.

Inhaltsstoffe Enthält 0,5% Permethrin, CHZX9999 / Charge 131977, Verfalldatum August 2015

Composants Contient 0,5% de perméthrine, CHZX9999 / lot 131977, date de péremption: août 2015

Ingredienti Contiene 0,5 % di permetrina, CHZX9999 / lotto 131977, data di scadenza agosto 2015

GEFÄHRDUNG
DANGER
PERICOLO

750 ml

Zoochem GmbH
Industriestrasse 12
CH-3841 Salisbach
InfoLine: 0848 80 80 83

17808631185779

Bb_etiquettes_modeles

Matériel pour le module de base :
étiquettes modèles



INFOCHIM.ch

Matériel d'enseignement pour une utilisation en toute sécurité des produits chimiques.

POWER GLUE



GEFAHR/ DANGER/ PERICOLO



Zibochem GmbH
Industriestrasse 12
CH-9841 Salisbach
Infoline: 0848 80 80 83

310 ml

Wir wirkt Power Glue?

Universeller Kleb- und Dichtstoff. Schnell erhärtend und extrem belastbar. Haftet auf allen üblichen mineralischen Materialien, Holz, Kunststoff und Metall.

Anwendung

Auf saubere und trockene Oberfläche auftragen. Material auf Untergrund streifenförmig auspressen.

Gefahrenhinweis

Kann bei Einatmen Allergie, asthmaartige Symptome oder Atembeschwerden verursachen.

Sicherheitshinweise

Bei Symptomen der Atemwege:
GIFTINFORMATIONSZENTRUM oder Arzt anrufen.

Enthält: 4,4'-Methyldiphenyldiisocyanat

Comment Power Glue agit-il?

Colle d'étanchéité universelle. Durcissement rapide et résistance élevée. Adhère sur tout les supports minéraux couramment utilisés pour la construction, le bois, les matières plastiques et le métal.

Utilisation

Appliquer sur un support propre et sec. Presser la matière sur le support de manière à former des cordons.

Mentions de danger

Peut provoquer des symptômes allergiques ou d'asthme ou des difficultés respiratoires par inhalation.

Conseils de prudence

En cas de symptômes respiratoires: appeler un CENTRE ANTIPOISON ou un médecin.

Contient: 4,4'-Methyldiphenyldiisocyanat

Come agisce Power Glue?

Collante e sigillante universale. Ad indurimento rapido e carichi elevati. Ottima tenuta su tutti i normali substrati minerali, legno, materie plastiche, metalli.

Impiego

Applicare su un substrato pulito e non umido. Spremere il materiale sul substrato in strisce.

Indicazioni di pericolo

Può provocare sintomi allergici o asmatici o difficoltà respiratorie se inalato.

Consigli di prudenza

In caso di sintomi respiratori: contattare un CENTRO ANTIVELENI o un medico.

Contiene : 4,4'-Methyldiphenyldiisocyanat

Bb_etiquettes_modeles

Matériel pour le module de base :
étiquettes modèles



INFOCHIM.ch

Matériel d'enseignement pour une utilisation en toute sécurité des produits chimiques.

COLOR
FINISH

COLOR
FINISH



INTERIOR AND EXTERIOR
QUICK DRYING

WIE FUNKTIONIERT COLOR FINISH?

Lack für alle Untergründe, bietet optimalen Schutz und saubere Deckung.

ANWENDUNG

Untergrund schleifen und sauber, trocken und fettfrei machen. Grundierung auftragen. Vor Gebrauch gut schütteln. Sprühentfernung 50cm.

GEFAHRENHINWEIS

EXTREM ENTZÜNDBARES AEROSOL.

SICHERHEITSHINWEISE

Von Hitze/Funken/offener Flamme/heißen Oberflächen fernhalten. Nicht rauchen. Behälter steht unter Druck. Vor Sonnenbestrahlung und Temperaturen über 50°C schützen. Auch nach Gebrauch nicht gewaltsam öffnen oder verbrennen.

GEFAHR

Enthält: Naphta

COMMENT COLOR FINISH AGIT-IL ?

Vernis convenant à toutes les surfaces, offrant une couche de protection optimale et nette.

UTILISATION

Poncir la surface à vernir, qui doit être propre, sèche et exempte de matières grasses. Appliquer le vernis. Bien agiter avant l'emploi. Pulvériser à une distance de 50 cm.

MENTIONS DE DANGER

AEROSOL EXTRÊMEMENT INFLAMMABLE.

CONSEILS DE PRUDENCE

Tenir à l'écart de la chaleur/des étincelles/des flammes nues/des surfaces chaudes. Ne pas fumer. Récipient sous pression. À protéger contre les rayons solaires et à ne pas exposer à une température supérieure à 50 °C. Ne pas percer ou brûler même après usage.

DANGER

Contient: Naphta

COME AGISCE COLOR FINISH?

Lacca per ogni tipo di superficie, offre una copertura protettiva ottimale e pulita.

IMPIEGO

Levigare, pulire, seccare e sgrassare la superficie. Applicare una prima mano della lacca. Agitare prima dell'impiego. Spruzzare a una distanza di 50 cm.

INDICAZIONI DI PERICOLO

AEROSOL ALTAMENTE INFIAMMABILE.

CONSIGLI DI PRUDENZA

Tenere lontano da fonti di calore/scintille/fiamme libere/superfici riscaldate. Non fumare. Recipiente sotto pressione. Proteggere contro i raggi solari e non esporre ad una temperatura superiore a 50 °C. Non perforare né bruciare neppure dopo l'uso.

PERICOLO

Contiene: nafta



Zibochem GmbH
Industriestrasse 12
CH-9841 Salisbach
Infoline: 0848 80 80 83



400 ml

Bb_etiquettes_modeles