

# Module d'approfondissement Economie familiale

## APERÇU DU MODULE D'APPROFONDISSEMENT ÉCONOMIE FAMILIALE (EF)

Se fondant sur le module de base, le présent module permet d'approfondir et de distinguer les différentes façons d'utiliser les produits chimiques. Les élèves abordent la question du stockage correct de ces produits et comparent l'effet et l'utilité des produits chimiques de nettoyage.

Le module d'approfondissement comprend deux éléments constitutifs indépendants l'un de l'autre, conçus de manière modulaire. Ainsi, une partie des élèves peut y travailler en même temps que sur d'autres blocs dédiés à l'alimentation.

## QUESTIONS CENTRALES DU MODULE D'APPROFONDISSEMENT EF

- Où est-il judicieux d'entreposer des produits chimiques dans une cuisine ? A quoi faut-il être attentif ?
- A quoi servent les produits de nettoyage dont l'étiquette affiche des symboles de danger ?
- Quels sont les dangers que comportent ces produits ?
- Dans quelle partie de la cuisine est-il pertinent d'utiliser des produits chimiques ?
- Quelles sont les alternatives à disposition ?

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Les élèves doivent savoir

- identifier les produits chimiques dans la cuisine de l'école ;
- s'informer pour les manier correctement ;
- désigner les endroits, dans une cuisine, où il est approprié d'entreposer certains produits chimiques et le justifier ;
- expliquer pourquoi ils éliminent les produits chimiques et indiquer où ils les amènent ;
- reconnaître leur statut de consommateurs et la responsabilité qui en découle.

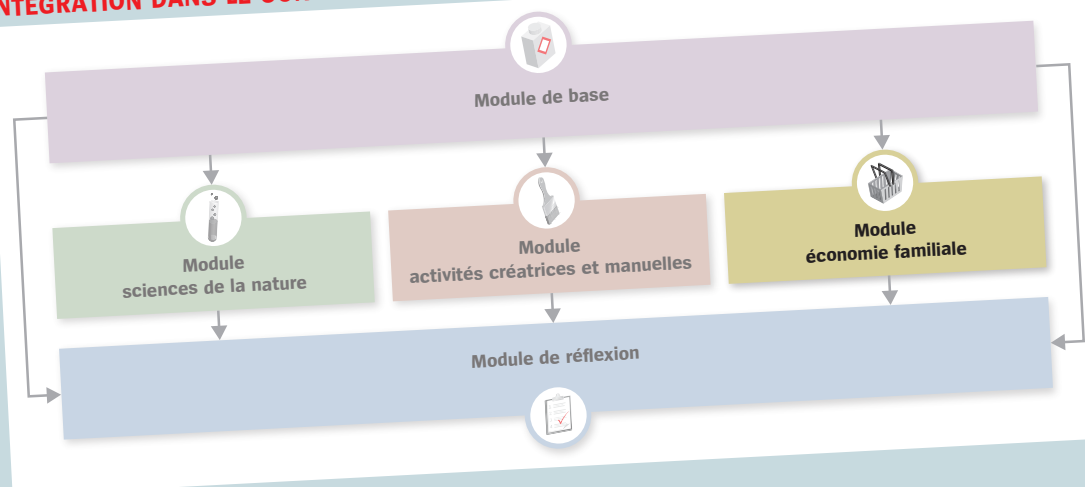
## STRUCTURE DU MODULE

- Élément EF 1 : En cuisine ; deux blocs de cours avec des recherches
- Élément EF 2 : Test de marchandise Produits de nettoyage ; trois blocs de cours

## TEMPS REQUIS

- Élément EF 1 : deux ou trois leçons
- Élément EF 2 : trois à huit leçons

## INTÉGRATION DANS LE CONCEPT GLOBAL



## Les éléments et les blocs de cours en un clin d'œil

### Élément EF 1: En cuisine

#### BLOC I: CUISINE DE L'ÉCOLE

CONTENU	MATÉRIEL
Discussion sur les dangers dans un ménage	→ Eventuellement, assortiment de produits chimiques pour la cuisine
Produits chimiques dans la cuisine	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Feuilles A5 vierges</li> <li>→ Post-it avec symboles de dangers, pour les écoles www.infochim.ch/infos Numéro de commande OFCL 311.796.F</li> <li>→ Dépliant « Nouveaux symboles – mêmes dangers » www.infochim.ch/infos Numéro de commande OFCL 311.784.F</li> <li>→ Affiche pour formations www.infochim.ch/infos Numéro de commande OFCL 311.795.F</li> </ul>

#### BLOC II: CUISINE DE LA MAISON

CONTENU	MATÉRIEL
Elaborer une check-list	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Billet avec points à contrôler</li> <li>→ Aimants, épingles ou ruban adhésif pour la paroi à billets</li> </ul>
Recherche à la maison	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Check-list préparée</li> <li>→ Post-it avec symboles de dangers, pour les écoles www.infochim.ch/infos Numéro de commande OFCL 311.796.F</li> </ul>
Exploiter les connaissances acquises	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Documentation issue des recherches</li> <li>→ Tablette, PC ou smartphone avec connexion Internet</li> <li>→ Matériel de travail: EFa_nettoyant_pour_four</li> <li>→ Matériel de travail: Efb_lave_vaisselle</li> <li>→ Matériel de travail: Efc_set_de_cartes_menage ou dépliant avec cartes « Les produits chimiques à la maison » www.infochim.ch/infos Numéro de commande OFCL 311.794.F</li> </ul>

### Élément EF 2: Test de marchandise Produits de nettoyage

#### BLOC I: TRAVAUX PRÉPARATOIRES POUR LE TEST DE MARCHANDISE

CONTENU	MATÉRIEL
Choix des méthodes de nettoyage	→ Fiche de travail: EF2_1_test_de_marchandise_produits_de_nettoyage
Préparation des méthodes de nettoyage	
Préparation du test de marchandise	→ Fiche de travail: EF2_2_criteres_test_de_marchandise

#### BLOC II: RÉALISATION DU TEST DE MARCHANDISE

CONTENU	MATÉRIEL
<b>Variantes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de marchandise sous forme de poste</li> <li>• Tests de marchandise sous accompagnement</li> <li>• Tests de marchandise en groupes de travail</li> <li>• Tests de marchandise selon la méthode du puzzle de groupe</li> </ul>	→ Tests de marchandise préparés

#### BLOC III: ÉVALUATION ET PRÉSENTATION DU TEST DE MARCHANDISE

CONTENU	MATÉRIEL
Rassembler et évaluer les données	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Fiche de travail: EF2_3_avantages_et_desavantages</li> <li>→ Protocoles de tests complétés</li> </ul>
Traiter et présenter les résultats	→ Chevalet de conférence, feutres, photos prises lors de la phase de test, bâton de colle



## Description détaillée des éléments et des blocs de cours

### Élément EF 1: En cuisine

Cet élément amène les élèves à réfléchir aux questions liées à l'entreposage des produits chimiques dans une cuisine.

#### BLOC I: CUISINE DE L'ÉCOLE

Sur l'exemple de la cuisine de l'école, les élèves apprennent à explorer et à analyser les lieux de stockage des produits chimiques. Ils aiguisent leur sens pour les situations problématiques.

#### Discussion sur les dangers dans un ménage

La discussion, sous forme d'échange au sein de la classe, permettra de réviser la matière et de mettre en évidence l'expérience, les connaissances préalables et les questions des élèves.

Questions pour la discussion :

- Quelles expériences avez-vous déjà faites à propos des dangers existant dans un ménage ?
- A quoi êtes-vous attentifs lorsque vous utilisez des produits chimiques à la cuisine ?

#### Produits chimiques dans la cuisine

Les élèves cherchent des produits chimiques dans les armoires de la cuisine. Ils complètent les post-it avec les symboles de danger qu'ils trouvent sur les divers produits, puis les collent à l'extérieur des armoires.

Ceci permet d'examiner les différents endroits et de montrer les produits. Ils comparent ensuite l'entreposage de ces produits dans la cuisine de l'école aux informations figurant sur les étiquettes, discutent et expliquent dans quelle mesure la cuisine peut être considérée « sûre pour les enfants » ou « pas sûre pour les enfants ».

Les élèves notent sur un billet (travail individuel ou de groupe) les points à contrôler au sujet de l'entreposage de produits chimiques dans une cuisine.

#### BLOC II: CUISINE DE LA MAISON

Les élèves identifient les produits chimiques et leurs lieux d'entreposage dans la cuisine de leur maison. A l'aide d'une check-list, ils évaluent dans quelle mesure leur cuisine est sécurisée.

#### Elaborer une check-list

Les points à contrôler en ce qui concerne l'entreposage des produits chimiques dans une cuisine sont présentés sur une paroi à billets, groupés, puis discutés et assemblés en une check-list.

#### Recherche à la maison

Comme ils l'ont fait dans la cuisine de l'école, les élèves marquent les armoires de « leur » cuisine avec des post-it. Ils peuvent ensuite photographier le résultat.

A l'aide de la check-list, les élèves vérifient leur cuisine et font le bilan de ce qui va bien et de ce qui doit être amélioré, tout en notant les questions qui ont surgi au sujet des produits chimiques et de leur stockage.

#### Exploiter les connaissances acquises

Le bilan, les questions et les éventuelles photos sont brièvement présentées et comparées. Les élèves tentent de trouver des réponses à leurs questions sur le site [www.infochim.ch](http://www.infochim.ch).

Option : à partir du matériel de la campagne, les élèves élaborent un guide spécifique pour la maison.

#### MATÉRIEL

- ➔ Eventuellement, assortiment de produits (chimiques) pour la cuisine

#### MATÉRIEL

- ➔ Feuilles A5 vierges
- ➔ Post-it avec symboles de dangers, pour les écoles  
[www.infochim.ch/infos](http://www.infochim.ch/infos)  
Numéro de commande OFCL 311.796.F
- ➔ Dépliant « Nouveaux symboles – mêmes dangers »  
[www.infochim.ch/infos](http://www.infochim.ch/infos)  
Numéro de commande OFCL 311.784.F
- ➔ Affiche pour formations  
[www.infochim.ch/infos](http://www.infochim.ch/infos)  
Numéro de commande OFCL 311.795.F

#### MATÉRIEL

- ➔ Billet avec points à contrôler
- ➔ Aimants, épingles ou ruban adhésif pour la paroi à billets
- ➔ Informations complémentaires :  
[www.infochim.ch](http://www.infochim.ch)

#### MATÉRIEL

- ➔ Check-list préparée
- ➔ Post-it avec symboles de dangers, pour les écoles  
[www.infochim.ch/infos](http://www.infochim.ch/infos)  
Numéro de commande OFCL 311.796.F

#### MATÉRIEL

- ➔ Documentation issue des recherches
- ➔ Tablette, PC ou smartphone avec connexion Internet
- ➔ Matériel de travail: EFa\_nettoyant\_pour\_four
- ➔ Matériel de travail: EFb\_lave\_vaisselle
- ➔ Matériel de travail: EFc\_set\_de\_cartes\_menage ou dépliant avec cartes « Les produits chimiques à la maison »  
[www.infochim.ch/infos](http://www.infochim.ch/infos)  
Numéro de commande OFCL 311.794.F



## Élément EF 2 : Test de marchandise Produits de nettoyage

Il s'agit de tester diverses méthodes et différents produits pour nettoyer le sol de la cuisine, la cuisinière, les casseroles entartrées, le four ou les fenêtres. Les élèves apprennent à connaître les méthodes de nettoyage et s'exercent à procéder de façon systématique et à comparer. Les résultats sont discutés et servent de base pour choisir les produits. Le test de marchandise est conçu comme une tâche variée.

Selon la façon d'organiser les cours EF (deux heures sans partie dédiée à l'alimentation, ou alors trois ou quatre leçons avec une partie dédiée à l'alimentation, en demi-classes), les blocs doivent être conçus différemment dans le détail. Il n'est pas non plus nécessaire que tous les tests de marchandise soient préparés et effectués simultanément.

### BLOC I : TRAVAUX PRÉPARATOIRES POUR LE TEST DE MARCHANDISE

Ce bloc de cours permet aux élèves de réfléchir au test et de comprendre ses différentes étapes et mesures.

#### Choix des méthodes de nettoyage

##### REMARQUE

Si les produits utilisés et la façon de procéder sont dictés par l'enseignant, il est possible de passer directement à la partie « Préparation des méthodes de nettoyage ».

Un groupe de travail de deux ou trois élèves est formé pour chaque objet à nettoyer (sol, plaque de cuisson, casserole entartrée, four ou fenêtres). Les groupes se renseignent au moyen d'outils didactiques (p. ex., « Croqu'maison »), à la maison et au magasin, sur les différentes possibilités et les divers produits à disposition pour le nettoyage de leur objet. Ils choisissent trois méthodes différentes auxquels peuvent être attribuées la qualification de « produit chimique » ou de « marchandise n'appartenant pas aux produits chimiques ».

#### Préparation des méthodes de nettoyage

##### REMARQUE

Si les méthodes de nettoyage sont déjà connues ou s'il existe des instructions brèves à leur sujet, il est possible de passer directement à la partie « Préparation du test de marchandise ».

Au cas où une méthode est testée à plusieurs reprises par des personnes différentes, il faut procéder de manière aussi identique que possible afin que les résultats des tests soient relativement comparables.

Proposition : les élèves rédigent une brève instruction pour chacune des trois méthodes de nettoyage dont leur groupe s'occupe.

#### Préparation du test de marchandise

La fiche de travail EF2\_2\_criteres\_test\_de\_marchandise sert d'aide, ou d'étape de travail si le test est effectué plusieurs fois. Chaque groupe vérifie l'applicabilité et la pertinence des critères suggérés pour son objet et ses méthodes de nettoyage. Il définit, modifie et complète son catalogue de critères.

En fonction de leur catalogue, les groupes élaborent ensuite une méthode de test incluant un modèle de protocole correspondant.

Chaque groupe établit un croquis de sa future affiche et réfléchit au matériel visuel ou aux informations qu'il compte collecter durant la phase de test.

##### MATÉRIEL

- ➔ Fiche de travail : EF2\_1\_test\_de\_marchandise\_produits\_de\_nettoyage
- ➔ Proposition de choix
  - Vitre : chiffon en microfibre / eau, éponge / raclette, machine à nettoyer les vitres
  - Plaque de cuisson : produit pour nettoyer les plaques vitrocéramiques, pierre de nettoyage, liquide-vaisselle
  - Objet entartré : vinaigre de pomme / citron frais, vinaigre de nettoyage, détartrant
  - Four : spray de nettoyage pour fours, pierre de nettoyage, paille de fer saponifiée
  - Sols : produit de nettoyage pour sols, liquide-vaisselle, chiffon en microfibre / eau

##### MATÉRIEL

- ➔ Fiche de travail : EF2\_2\_criteres\_test\_de\_marchandise
- ➔ Instructions brèves sur les méthodes de nettoyage



**BLOC II : RÉALISATION DU TEST DE MARCHANDISE**

Le test de marchandise peut être réalisé de différentes manières, selon la structure des leçons dédiées à l'EF. Quatre propositions sont esquissées ici :

**Variantes :**

- **Tests de marchandise sous forme de postes :** les tests de marchandise sont disponibles sous forme de postes durant plusieurs leçons. Chaque poste est entièrement conçu par trois à cinq élèves.
- **Tests de marchandise sous accompagnement :** un à trois groupes d'élèves organisent un test de marchandise et instruisent les autres.
- **Tests de marchandise en groupes de travail :** le groupe de travail ayant élaboré un test de marchandise l'effectue lui-même.
- **Tests de marchandise selon la méthode du puzzle de groupe :** les groupes sont formés de manière à ce qu'un élève de chaque test de marchandise soit représenté dans tous les groupes de tests. A chaque fois que le temps à disposition le permet, les groupes effectuent un test. La personne appartenant au groupe de travail correspondant prend la fonction de responsable du test en question.

**MATÉRIEL**

- ➔ Matériel pour les tests de marchandise (outils, aides, déroulement du test, modèle de protocole)

**BLOC III : ÉVALUATION ET PRÉSENTATION DU TEST DE MARCHANDISE**

Dans ce bloc de cours, les données issues du test de marchandise sont rassemblées et évaluées, puis les résultats sont présentés et discutés.

**Rassembler et évaluer les données**

Des groupes de travail rassemblent, examinent et évaluent les données d'un test de marchandise. Les résultats sont ensuite classés, et on détermine les avantages et désavantages principaux des méthodes. Une critique du test sert à rechercher des inexactitudes, des fautes ou tout autre élément qui aurait pu influencer les résultats, ceci afin de les relativiser, le cas échéant.

**MATÉRIEL**

- ➔ Protocoles de tests complétés

**Traiter et présenter les résultats**

Les groupes travaillant sur un test de marchandise confectionnent une affiche où ils présentent leur test et les résultats en découlant.

Lors de cette brève présentation, les élèves étudient l'affiche en sachant qu'il devront par la suite désigner leur favori pour chaque objet, et justifier leur choix.

**MATÉRIEL**

- ➔ Chevalet de conférence, feutres, photos prises lors de la phase de test, bâton de colle

**Discuter les résultats obtenus**

Pour terminer, les élèves, répartis dans des groupes où tous les tests de marchandise sont représentés, discutent des propos et des questions se trouvant sur la fiche de travail.

**MATÉRIEL**

- ➔ Fiche de travail : EF2\_3\_avantages\_et\_desavantages



# Matériel pour le module économie familiale :

## Rubrique conseils

### Question à Mr. Safety



INFOCHIM.ch

**J'ai besoin de connaître la classe de toxicité du produit que j'utilise pour nettoyer mon four, mais je ne trouve pas cette information. Pouvez-vous m'aider ?**

Graisse brûlée du rôti, sucre caramélisé du gâteau aux pommes... Cela arrive à tout le monde. Le nettoyage du four (grille, vitre et plaque) n'est pas la tâche ménagère que l'on préfère. Après un récurage soigneux à l'eau vinaigrée et à la laine de fer, il faut encore, dans la plupart des cas, utiliser un nettoyant pour four.

Attention cependant : en raison des substances toxiques qu'il contient, ce produit chimique peut être dangereux. Que faire ? Vous voulez vous informer, ce qui est une bonne chose, mais vous ne trouvez pas les classes de toxicité, et pour cause : elles n'existent plus depuis 2005. Elles ont été remplacées par de nouveaux symboles de danger, des pictogrammes qui avertissent des principaux dangers liés au produit. Ces symboles sont uniformes au niveau mondial. Ils sont noirs sur fond blanc à bordure rouge, comme les panneaux routiers d'avertissement. En Suisse, il y a encore trop d'accidents domestiques dus à des produits chimiques qui provoquent des irritations, des brûlures ou des empoisonnements. Il est donc important de s'habituer à prêter attention aux symboles de danger, aux conseils de prudence et au mode d'emploi qui figurent sur l'étiquette. Et ce systématiquement, à savoir lors de l'achat, de l'utilisation, du stockage et de l'élimination des produits ; et partout, dans la cuisine, dans la salle de bains, au jardin, à la cave, c'est-à-dire pas seulement quand il faut à nouveau récurer le four.

*Mr. Safety*

#### **Astuces pour vous protéger et pour protéger l'environnement :**

- Prêtez attention aux symboles de danger et aux conseils de prudence sur l'étiquette.
- Suivez le mode d'emploi.
- Portez des gants et un masque, ainsi qu'un équipement de protection supplémentaire approprié en fonction du produit.
- Ne laissez jamais les produits sans surveillance après utilisation.

#### **Des questions ? Des suggestions ?**

##### **Des demandes de précision ?**

Vous trouverez sur [www.infochim.ch](http://www.infochim.ch) des informations supplémentaires pour l'utilisation en toute sécurité des produits chimiques au quotidien.

v7.

# Matériel pour le module économie familiale :

## Rubrique conseils

### Question à Mr. Safety



INFOCHIM.ch

**Nous avons rangé nos pastilles lave-vaisselle juste à côté de la machine, dans le tiroir du bas à gauche. Pourquoi cela peut-il être dangereux ?**

Dites-nous la vérité : où avez-vous rangé vos pastilles lave-vaisselle ? Juste à côté de la machine, parce que c'est pratique et toujours à portée de main ? Savez-vous que ces pastilles aussi sont des produits chimiques et comportent un symbole de danger ? Vous devez prendre certaines précautions et connaître les dangers si vous avez des enfants en bas âge. Les jeunes enfants sont en effet curieux et aiment faire des découvertes. Ils sont particulièrement attirés par les pastilles lave-vaisselle emballées, qui ressemblent à des bonbons et qu'ils ont envie de goûter. Mais ces pastilles ne sont pas inoffensives, et leur absorption, surtout par les jeunes enfants, peut avoir des effets très graves. Ces dernières années, le nombre d'accidents a augmenté chez les moins de six ans. La plupart des victimes ont entre un et quatre ans. Il faut donc stocker les pastilles lave-vaisselle hors de portée des enfants, c'est-à-dire non pas à côté de la machine, mais dans un placard à une hauteur que les enfants ne pourront pas atteindre. Et un placard qui ferme à clé est l'endroit le plus sûr pour ce type de produit.

Par conséquent, avant tout achat et toute utilisation, prêtez attention aux symboles de danger sur l'étiquette et lisez toujours attentivement les conseils de prudence et le mode d'emploi.

*Mr. Safety*

### Astuces pour vous protéger et pour protéger votre famille :

- Stockez les produits hors de portée des enfants (placez-les au moins à 160 cm de hauteur et dans des placards fermés).
- Prêtez attention aux symboles de danger et aux conseils de prudence sur l'étiquette.
- N'achetez pas davantage que ce qui est nécessaire.
- Portez un équipement de protection approprié.

### Des questions ? Des suggestions ?

#### Des demandes de précision ?

Vous trouverez sur [www.infochim.ch](http://www.infochim.ch) des informations supplémentaires pour l'utilisation en toute sécurité des produits chimiques au quotidien.

v2.

# Matériel pour le module économie familiale : Set de cartes ménage



## Détergents moussants

Produit de nettoyage pour salle de bain, liquide vaisselle, produit de nettoyage universel, produit de nettoyage pour vitres, savon, lessive, lessive liquide en capsules (lessive pré-dosée)

### Astuces pour éviter les accidents

- Ranger les produits après utilisation hors de portée des enfants.
- Ne pas utiliser de produits industriels à la maison, car ils sont souvent beaucoup plus puissants ou concentrés.
- Dans les ménages avec enfants et personnes ayant des troubles de la vue: NE PAS utiliser de lessive liquide en capsules (lessive pré-dosée). Ces capsules peuvent être facilement prises pour des suceries et leur ingestion peut s'avérer mortelle pour les enfants.

### Étiquetage : exemple



**ATTENTION DANGEREUX**  
Peut causer des irritations cutanées et oculaires, peut provoquer des allergies ou de l'eczéma. Intoxication possible dès le premier contact avec le produit.



INFOCHIM.ch  
www.infocchim.ch

Une campagne pour l'utilisation en toute sécurité des produits chimiques au quotidien.

## Aide-mémoire

en cas d'accident lié à un détergent moussant

### Dangers et symptômes

- En cas de contact avec la peau et les yeux: irritations cutanées et oculaires.
- En cas d'inhalation: nausée et irritation des voies respiratoires.
- En cas d'ingestion: irritation des muqueuses de la bouche, du pharynx, de l'œsophage et du tube digestif; également nausées, douleurs abdominales et vomissements. Lors de vomissements, des bulles peuvent se former avec danger d'aspiration.

### Premiers secours


#### En cas de contact avec la peau et les yeux

- Rincer à l'eau courante les parties du corps touchées (au moins 15 minutes pour les yeux).
- En cas de projection dans les yeux du produit contenu dans une capsule: rincer à l'eau courante (au moins 15 minutes) et consulter un ophtalmologue.

#### En cas d'ingestion

- Ne pas faire vomir.
- Rincer soigneusement la bouche.
- Boire quelques gorgées d'une boisson non gazeuse (eau ou thé).
- Sur indication du Tox (Centre suisse d'information toxicologique) ou d'un médecin, administrer du siméticone (Flatulex® p. ex., effet anti-mousse).

**Numéro d'appel d'urgence du Tox: 145**  
En cas de toxicité et persistante ou de doute, appeler le Tox.




## Détergents non moussants et produits corrosifs

Produit pour déboucher les WC et les canalisations, liquide vaisselle, détartrant, nettoyant pour le four et le barbecue, blocs désodorisants pour cuvettes de WC, détachant rouille, produit de lessivage, décapant, batterie automobile, acides et bases


### Astuces pour éviter les accidents

- A l'achat, envisager des alternatives moins dangereuses.
- En raison de leur forme et leur couleur, les blocs désodorisants pour cuvettes de WC attirent l'attention des enfants, entraînant de nombreuses intoxications. Bannir ce genre de produits dans les ménages avec enfants.
- Renoncer aux produits hautement toxiques et aux substances chimiques pures, tels les acides et l'ammoniac, dans les ménages avec enfants.
- Faire preuve de prudence lors du détartrage de machines à café ou de bouilloires. S'assurer que personne n'utilise ce liquide pour préparer un thé ou un café et veiller à ne pas oublier de détartrant dans l'appareil.


### Étiquetage : exemples



**ATTENTION DANGEREUX**  
Peut causer des irritations cutanées et oculaires, peut provoquer des allergies ou de l'eczéma. Intoxication possible dès le premier contact avec le produit.



**CORROSIF**  
Peut provoquer de graves brûlures en cas de contact avec la peau ou les yeux. Susceptible d'endommager certains matériaux (p.ex., textiles). Ne pas utiliser sur les plantes et les matériaux organiques de toute sorte.



INFOCHIM.ch  
www.infocchim.ch

Une campagne pour l'utilisation en toute sécurité des produits chimiques au quotidien.

## Aide-mémoire

en cas d'accident lié à un détergent non moussant ou un autre produit corrosif

### Dangers et symptômes

- En cas de contact avec la peau: brûlures, douleurs, œdèmes et rougeurs des parties du corps touchées.
- En cas de contact avec les yeux: brûlures oculaires, rougeurs ou dommages irréversibles.
- En cas d'ingestion: brûlures de la bouche, du pharynx, de l'œsophage, douleurs abdominales, vomissements. Le pharynx et l'estomac peuvent subir des dommages sérieux.

### Premiers secours

#### En cas de contact avec la peau

- Rincer immédiatement et abondamment les parties du corps touchées à l'eau courante (au moins 15 minutes pour les yeux).

#### En cas de contact avec les yeux avec un produit corrosif

- Rincer immédiatement et abondamment les yeux (au moins 15 minutes) et consulter un ophtalmologue.

#### En cas d'ingestion

- Boire de l'eau ou du thé; 1 à 1,5 dl pour un enfant et 1 à 3 dl pour un adulte.
- Ne pas faire vomir.
- Retirer tout résidu de la bouche.

**Numéro d'appel d'urgence du Tox: 145**  
En cas d'ingestion de produits hautement corrosifs, il est impératif de consulter un médecin.  
En cas de contact avec les yeux avec un produit corrosif, consulter un ophtalmologue.



# Matériel pour le module économie familiale : Set de cartes ménage



## Agent de blanchiment / eau de Javel

### Astuces pour éviter les accidents

- Ne pas utiliser l'eau de Javel pour les travaux de ménage ordinaires (pour le nettoyage des sols, p. ex.).
- Ne jamais mélanger des détergents chlorés avec d'autres produits nettoyants : le mélange pourrait libérer un gaz chloré. On retiendra donc : ne jamais utiliser consécutivement ou simultanément de l'eau de Javel et des détergents contenant du chlore.
- Lorsque des agents de blanchiment tels l'eau de Javel (solutions d'hypochlorite de sodium) entrent en contact avec des acides (détergents ou nettoyants pour WC) et d'autres agents oxydants (comme le peroxyde d'hydrogène), des réactions très violentes peuvent se produire (dégage-ment de chaleur et libération de gaz chloré notamment). Il est donc impératif d'entreposer ces produits dans des lieux séparés.

### Étiquetage : exemple



#### ATTENTION DANGEREUX

Peut causer des irritations cutanées et oculaires. Intoxication possible dès le premier contact avec le produit. Au contact d'un acide, dégage un gaz toxique.

Une campagne pour l'utilisation en toute sécurité des produits chimiques au quotidien.  
[www.infochim.ch](http://www.infochim.ch)



## Aide-mémoire

en cas d'accident lié à un agent de blanchiment/ de l'eau de Javel

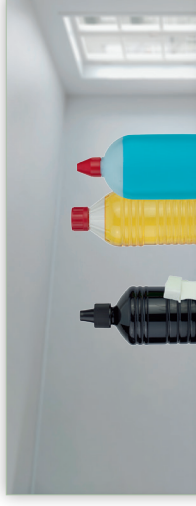
### Dangers et symptômes

- **En cas de contact avec la peau et les yeux :** brûlures, douleurs, œdèmes et rougeurs des parties du corps touchées.
- **En cas d'inhalation :** en cas d'utilisation simultanée d'eau de Javel et de produits acides, un gaz chloré peut se dégager. En général, une intoxication au gaz chloré se traduit par de la toux, des vertiges, des nausées, des troubles respiratoires, une irritation et une inflammation sévères des muqueuses et une détresse respiratoire et un œdème pulmonaire.
- **En cas d'ingestion :** brûlures de la bouche, du pharynx, de l'œsophage, douleurs abdominales, vomissements.

### Premiers secours

- **En cas de contact avec la peau et les yeux**
  - Rincer immédiatement et abondamment les parties du corps touchées à l'eau courante (au moins 15 minutes pour les yeux).
- **En cas d'inhalation**
  - Sortir immédiatement à l'air frais (en cas d'inhalation de gaz chloré).
  - Aérer la pièce.
- **En cas d'ingestion**
  - Boire de l'eau ou du thé : 1 à 1,5 dl pour un enfant et 1 à 3 dl pour un adulte.
  - Ne pas faire vomir.
  - Retirer tout résidu de la bouche.

**Numéro d'appel d'urgence du Tox : 145**



## Huiles pour lampes, allume-feu, essence, mazout, produits d'entretien pour meubles, pétrole, essence de térbenthine, diluant à peinture

### Astuces pour éviter les accidents

- Conserver les huiles pour lampes dans leur emballage d'origine et hors de portée des enfants.
- Ne pas transvaser le liquide dans une bouteille à boissons (risque de confusion).
- Renoncer aux huiles pour lampes au profit d'alternatives (bougies p. ex.).
- Ne pas utiliser d'allume-feu liquide. Bannir allume-feu, lampes à huile et pétrole lampant dans les ménages avec enfants.
- Stocker l'essence exclusivement dans des bidons prévus à cet effet, ne pas siphonner de réservoirs.
- Ne pas utiliser d'essence pour moteurs à des fins de nettoyage.

### Étiquetage : exemples



#### EXTREMEMENT INFLAMMABLE

Peut prendre feu au contact d'une flamme ou d'une source de chaleur. Peut prendre feu et sous l'effet de la chaleur. Susceptible de s'enflammer spontanément s'il n'est pas stocké correctement.



#### DANGEREUX POUR LA SANTE

Peut endommager certains organes. Susceptible de provoquer une irritation à la santé humaine (selon le mode d'exposition et la dose). Peut être mortel en cas d'ingestion et de pénétration dans les voies respiratoires.

Une campagne pour l'utilisation en toute sécurité des produits chimiques au quotidien.  
[www.infochim.ch](http://www.infochim.ch)



## Aide-mémoire

en cas d'accident lié à des huiles pour lampes, de l'allume-feu, de l'essence, du mazout, des produits d'entretien pour meubles, du pétrole, de l'essence de térbenthine, du diluant à peinture

### Dangers et symptômes

- **En cas de contact avec la peau et les yeux :** irritations cutanées et oculaires.
- **En cas d'inhalation :** l'inhalation de vapeurs peut provoquer somnolence et vertiges. Irritation possible des muqueuses de la bouche, du pharynx, de l'œsophage et du tube digestif.
- **En cas d'ingestion :** en cas d'ingestion ou de vomissements, ces substances peuvent atteindre les voies respiratoires et provoquer une pneumonie chimique. Symptômes : violente toux (irritative), suffocation et éventuellement détresse respiratoire, râles ou sifflements dans la poitrine. Dans de graves cas, les complications peuvent être fatales.

### Premiers secours

- **En cas de contact avec la peau et les yeux**
  - Rincer à l'eau courante les parties du corps touchées (au moins 15 minutes pour les yeux).
- **En cas d'ingestion**
  - Ne pas faire vomir.
  - Retirer tout résidu de la bouche.
  - Boire de l'eau ou du thé : 1 à 1,5 dl pour un enfant et 1 à 3 dl pour un adulte.

**En cas de détresse respiratoire, appeler les urgences médicales (144).**

**En cas de toux, se rendre immédiatement à l'hôpital.**

**Si l'on soupçonne un enfant en bas âge d'avoir ingéré un tel produit, un contrôle est nécessaire.**

**Numéro d'appel d'urgence du Tox : 145**

# Matériel pour le module économie familiale : Set de cartes ménage



## Diffuseurs de parfum et produits à base d'huiles essentielles (produits cosmétiques, huiles de massage, produits destinés à l'aromathérapie et à la naturopathie)

### Astuces pour éviter les accidents

- Bannir les diffuseurs de parfum dans les ménages avec enfants.
- Huiles de massage : dans les ménages avec enfants, utiliser uniquement des préparations à base d'huiles essentielles tolérées par les nouveau-nés et les enfants en bas âge, en respectant les dilutions recommandées.
- Conserver les huiles essentielles dans leur emballage d'origine et hors de portée des enfants.

### Étiquetage : exemples



**EXTREMEMENT INFLAMMABLE**  
Peut prendre feu au contact d'une flamme ou d'une étincelle, en cas de choc ou de frottements et sous l'effet de la chaleur. Susceptible de s'enflammer spontanément s'il n'est pas stocké correctement.



**DANGEREUX POUR LA SANTÉ**  
Peut endommager certains organes. Susceptible de porter gravement atteinte à la santé, immédiatement ou à long terme. Peut être mortel en cas d'ingestion et de pénétration dans les voies respiratoires.

Une campagne pour l'utilisation en toute sécurité des produits chimiques au quotidien.  
[www.infochim.ch](http://www.infochim.ch)



## Alcools (éthanol, méthanol, propanol, alcool isopropylique, éthylène glycol)

Alcool propre à la consommation, désinfectant, parfum, détergent, carburant pour modèle réduit d'avion, alcool à brûler

### Astuces pour éviter les accidents

- Bannir les produits contenant du méthanol dans les ménages avec enfants.
- Renoncer aux substances superflues dans le ménage (nettoyant désinfectant ou désinfectant de surfaces p. ex.).
- Ne jamais laisser les enfants sans surveillance à proximité de produits chimiques.
- Conserver dans le récipient d'origine. Ne pas transvaser ces alcools dans une bouteille à boissons ou un autre récipient (risque de confusion).
- Ne jamais conserver ces alcools à proximité de bouteilles de boissons ou d'aliments (risque de confusion).

### Étiquetage : exemples



**EXTREMEMENT INFLAMMABLE**  
Peut prendre feu au contact d'une flamme ou d'une étincelle, en cas de choc ou de frottements et sous l'effet de la chaleur, au contact de l'air. Susceptible de s'enflammer spontanément s'il n'est pas stocké correctement.



**ATTENTION DANGEREUX**  
Peut causer des irritations cutanées et oculaires, peut provoquer des allergies, de l'eczéma ou de la somnolence. Intoxication possible dès le premier contact avec le produit.

Une campagne pour l'utilisation en toute sécurité des produits chimiques au quotidien.  
[www.infochim.ch](http://www.infochim.ch)



### Aide-mémoire

en cas d'accident lié à un diffuseur de parfum ou des produits à base d'huiles essentielles (produits cosmétiques, huiles de massage, produits destinés à l'aromathérapie et à la naturopathie)

### Dangers et symptômes

- **En cas de contact avec la peau et les yeux :** les huiles essentielles peuvent irriter la peau, les yeux et les muqueuses et provoquer des réactions allergiques.
- **En cas d'ingestion :** les huiles essentielles contenant du camphre, de la thuyone ou de l'eucalyptus peuvent provoquer des crampes, voire un coma. En cas d'ingestion ou de vomissements, ces substances peuvent atteindre les voies respiratoires et provoquer une pneumonie chimique. Symptômes : violente toux (irritative), suffocation et éventuellement détresse respiratoire, râles ou sifflements dans la poitrine. Dans de graves cas, les complications peuvent être fatales.

### Premiers secours

- **En cas de contact avec la peau et les yeux**  
Rincer à l'eau courante les parties du corps touchées (au moins 15 minutes pour les yeux).
- **En cas d'ingestion**  
Ne pas faire vomir.  
Retirer tout résidu de la bouche.  
Boire de l'eau ou du thé.

**En cas de détresse respiratoire, appeler les urgences médicales (144).**

**En cas de toux, se rendre immédiatement à l'hôpital.**

**Si l'on soupçonne un enfant en bas âge d'avoir ingéré un tel produit, un contrôle s'impose.**

**Numéro d'appel d'urgence du Tox : 145**

### Aide-mémoire

en cas d'accident lié à des substances à base d'alcool

### Dangers et symptômes

- **En cas d'ingestion :** troubles similaires à une intoxication alcoolique (ivresse). L'ingestion de produits contenant du méthanol peut avoir une issue fatale et provoquer une hyperacidification du sang, la cécité, voire entraîner la mort. L'ingestion de produits anti-gel peut provoquer vertiges, nausées, vomissements, somnolence ou confusion et, si elle n'est pas prise en charge, également provoquer une hyperacidification du sang et gravement endommager les reins.

### Premiers secours

- **En cas d'ingestion**  
Rincer la bouche.
- Boire de l'eau ou du thé.

**Numéro d'appel d'urgence du Tox : 145**

**Toute ingestion de méthanol ou de produit anti-gel nécessite un contrôle médical.**

**Empêcher les enfants somnolents de se coucher et consulter un médecin ou le Tox au 145.**

# Matériel pour le module économie familiale : Set de cartes ménage





## Sprays

Sprays imperméabilisants, purificateurs d'air, sprays au poivre, laques en spray

### Astuces pour éviter les accidents

- Utiliser les sprays imperméabilisants exclusivement à l'extérieur ou dans des pièces bien ventilées.
- Ne pas inhaler les vapeurs de sprays.

### Étiquetage : exemples

	<b>EXTRÊMEMENT INFLAMMABLE</b> Peut prendre feu au contact d'une flamme ou d'une étincelle, en cas de choc ou de frottements, sous l'effet de la chaleur, au contact de l'air. Susceptible de s'enflammer spontanément s'il n'est pas stocké correctement.
	<b>ATTENTION DANGEREUX</b> Peut causer des irritations cutanées et oculaires, peut provoquer des allergies, de l'eczéma ou de la somnolence. Intoxication possible dès le premier contact avec le produit. Peut endommager la couche d'ozone.

Une campagne pour l'utilisation en toute sécurité des produits chimiques au quotidien.  
[www.infoschim.ch](http://www.infoschim.ch)



## Aide-mémoire

en cas d'accident lié à des sprays

### Dangers et symptômes

- En cas de contact avec la peau: peut provoquer des réactions allergiques.
- En cas de contact avec les yeux: en général irritations légères, fortes avec les sprays au poivre.
- En cas d'inhalation: les sprays au poivre et les sprays imperméabilisants peuvent provoquer des étourdissements, de la toux, voire une détresse respiratoire. Les personnes sensibles peuvent être sujettes à une crise d'asthme. La vaporisation d'imperméabilisants dans une pièce fermée peut provoquer une insuffisance respiratoire.

### Premiers secours

- En cas de contact avec la peau et les yeux  
➤ Rincer à l'eau courante les parties du corps touchées (au moins 15 minutes pour les yeux).
- En cas d'inhalation  
➤ Fournir de l'air frais.  
➤ En cas de toux et de troubles respiratoires persistants, appeler le Tox en composant le 145.

Numéro d'appel d'urgence du Tox : 145




## Peintures et laques

Peinture à dispersion, teinture pour tissus, colorant, peinture pour carrosserie, émail, peinture pour bougie, laque, craie

### Astuces pour éviter les accidents

- Si possible, utiliser les peintures et les laques à base de solvants au grand air.
- Lorsque ces produits sont utilisés à l'intérieur, toujours veiller à bien aérer.

### Étiquetage : exemples

	<b>EXTRÊMEMENT INFLAMMABLE</b> Peut prendre feu au contact d'une flamme ou d'une étincelle, en cas de choc ou de frottements, sous l'effet de la chaleur, au contact de l'air. Susceptible de s'enflammer spontanément s'il n'est pas stocké correctement.
	<b>ATTENTION DANGEREUX</b> Peut causer des irritations cutanées et oculaires, peut provoquer des allergies, de l'eczéma ou de la somnolence. Intoxication possible dès le premier contact avec le produit. Peut endommager la couche d'ozone.

Une campagne pour l'utilisation en toute sécurité des produits chimiques au quotidien.  
[www.infoschim.ch](http://www.infoschim.ch)



## Aide-mémoire

en cas d'accident lié à de la peinture ou de la laque

### Dangers et symptômes

- En cas de contact avec la peau: une exposition répétée peut provoquer dessèchement ou gerçures de la peau. Peut provoquer des réactions allergiques.
- En cas d'inhalation: maux de tête, vertiges, vomissements, sueurs, détresse respiratoire, fièvre et coma.
- En cas d'ingestion: vomissements, inflammations de la gorge, douleurs abdominales et diarrhée. Si la teneur en solvant est élevée, risque d'aspiration (pénétration de la substance dans les poumons).

### Premiers secours

- En cas de contact avec la peau  
➤ Rincer à l'eau courante les parties du corps touchées (au moins 15 minutes pour les yeux).
- En cas d'ingestion  
➤ Ne pas faire vomir.  
➤ Rincer soigneusement la bouche.  
➤ Boire de l'eau ou du thé.  
➤ S'il s'agit de produits à base de solvants, appeler le Centre suisse d'information toxicologique en composant le 145.

Numéro d'appel d'urgence du Tox : 145

# Matériel pour le module économie familiale : Set de cartes ménage



## Pesticides

Insecticides et répulsifs (contre mouches, moustiques, mites, etc.) sous forme de spray, de boîte appât, de diffuseur; appât contre les souris et les rats; produits de jardinage (anti-limaces, sprays phytosanitaires contre insectes et maladies fongiques); bulbes anti-taupes

### Astuces pour éviter les accidents

- Conserver les pesticides – y compris les produits sans symbole de danger (anti-limaces, appâts contre les souris et les rats) – hors de portée des enfants et des animaux domestiques.
- Ne pas utiliser de produits industriels ou agricoles à la maison.
- Observer les recommandations relatives à la protection de l'environnement et des organismes non cibles.

### Étiquetage : exemples

	<b>TRES TOXIQUE</b> Même en petites quantités, peut provoquer de graves intoxications ou entraîner la mort.
	<b>ATTENTION DANGEREUX</b> Peut causer des irritations cutanées et oculaires, peut provoquer des allergies, de l'eczéma ou de la somnolence. Intoxication possible dès le premier contact avec le produit.
	<b>DANGEREUX POUR LE MILIEU AQUATIQUE</b> Peut nuire, en faibles quantités déjà, aux organismes aquatiques (poissons, insectes et plantes), immédiatement ou à long terme.

Une campagne pour l'utilisation en toute sécurité des produits chimiques au quotidien.  
[www.infochim.ch](http://www.infochim.ch)



## Aide-mémoire

en cas d'accident lié à un pesticide

### Dangers et symptômes

- **En cas de contact avec la peau:** s'agissant des insecticides, fourmillements, brûlures ou engourdissements, qui s'estompent au bout de quelques heures. Les chats sont très sensibles. Une vaporisation sur leur pelage peut provoquer des convulsions épileptiques.
- **En cas d'inhalation:** en contact avec l'humidité, les bulbes anti-taupes libèrent un gaz potentiellement mortel (phosphine). Par inhalation, il provoque une détresse respiratoire, des nausées, une perte de connaissance ou un coma.
- **En cas d'ingestion:** pour les concentrés, vertiges, nausées, vomissements, troubles digestifs. Pour les insecticides, nausées, salivation, douleurs abdominales, crampes musculaires. Les appâts contre les souris peuvent entraîner des saignements (effets anticoagulants), pour les produits anti-limaces, nausées, vomissements, douleurs abdominales. Danger accru pour chiens et chats (crampes, paralysie, mort).

### Premiers secours

- **En cas de contact avec la peau**  
➤ Rincer à l'eau courante les parties du corps touchées.
- **En cas d'inhalation**  
➤ Bulbes anti-taupes: intoxication mortelle possible; fournir de l'air frais et appeler immédiatement les urgences médicales au 144.
- **En cas d'ingestion**  
➤ Les solutions prêtes à l'emploi présentent un danger avant tout pour les enfants. Appeler immédiatement les urgences médicales (144).  
➤ S'il s'agit de concentrés: boire de l'eau ou du thé et appeler les urgences médicales (144).

**Numéro des urgences médicales: 144**  
**Numéro d'appel d'urgence du Tox: 145**



## Engrais

Engrais horticoles, engrais pour fleurs coupées, engrais de jardin

### Astuces pour éviter les accidents

- Ne pas utiliser de produits agricoles à la maison, car ils sont souvent beaucoup plus puissants ou concentrés.
- Tenir les engrais hors de portée des enfants et des animaux.

## Aide-mémoire

en cas d'accident lié à des engrais horticoles, des engrais pour fleurs coupées ou des engrais de jardin

### Dangers et symptômes

- **En cas de contact avec la peau et les yeux:** en cas de projections dans les yeux, peut provoquer des rougeurs et des irritations.
- **En cas d'ingestion:** diarrhée, nausées, vomissements, maux de ventre et douleurs à l'estomac.

### Premiers secours

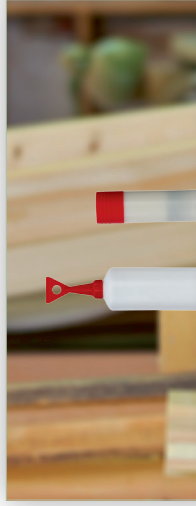
- **En cas de contact avec la peau et les yeux**  
➤ Rincer à l'eau courante les parties du corps touchées (au moins 15 minutes pour les yeux).
- **En cas d'ingestion**  
➤ Rincer soigneusement la bouche.  
➤ Boire de l'eau ou du thé.  
➤ S'il s'agit de produits agricoles et en cas de doute, appeler le Tox en composant le 145.

**Numéro d'appel d'urgence du Tox: 145**



Une campagne pour l'utilisation en toute sécurité des produits chimiques au quotidien.  
[www.infochim.ch](http://www.infochim.ch)

# Matériel pour le module économie familiale : Set de cartes ménage



## Colles

Colle universelle, colle de bricolage, colle instantanée, colle spéciale, mastic

### Astuces pour éviter les accidents

- Utiliser des alternatives moins toxiques.
- Bien aérer la pièce pendant et après l'utilisation de la colle.

### Étiquetage : exemples



#### EXTRÊMEMENT INFLAMMABLE

Peut prendre feu au contact d'une flamme ou d'une étincelle, en cas de choc ou de frottements, sous l'effet de la chaleur, au contact de l'air. Susceptible de s'enflammer spontanément s'il n'est pas stocké correctement.



#### ATTENTION DANGEREUX

Peut causer des irritations cutanées et oculaires, peut provoquer des allergies, de l'eczéma ou de la somnolence. Intoxication possible dès le premier contact avec le produit.



Une campagne pour l'utilisation en toute sécurité des produits chimiques au quotidien.  
[www.infochim.ch](http://www.infochim.ch)



## Aide-mémoire

en cas d'accident lié à une colle

### Dangers et symptômes

- **En cas de contact avec la peau et les yeux :** irritations locales ou rougeurs cutanées et oculaires. Peut provoquer des réactions allergiques. Une exposition répétée peut provoquer dessèchement ou gerçures de la peau.
- **En cas d'inhalation :** l'inhalation de vapeurs peut provoquer somnolence et vertiges.
- **En cas d'ingestion :** douleurs abdominales et, plus rarement, somnolence, vertiges et coma. Une fois dans l'œsophage ou l'estomac, les colles à base de polyuréthane prépolymère gagnent en volume et peuvent rester bloquées (bézoard).

### Premiers secours

- **En cas de contact avec la peau et les yeux**
  - Rincer à l'eau courante les parties du corps touchées (au moins 15 minutes pour les yeux).
  - Laver rapidement la peau à l'eau et au savon. Pour les colles instantanées, frictionner à plusieurs reprises la peau avec de l'huile ou du beurre.
  - Ne pas enlever les résidus de colle durcis ; attendre qu'ils se détachent.
- **En cas d'ingestion**
  - Retirer les éventuels résidus.
  - Boire de l'eau ou du thé.

Numéro d'appel d'urgence du Tox: 145



## Mercure dans les thermomètres médicaux ou les lampes à économie d'énergie

### Astuces pour éviter les accidents

- Utiliser des thermomètres digitaux.
- Ramener les lampes à économie d'énergie usagées dans un point de collecte ou de vente pour leur recyclage.

## Aide-mémoire

en cas d'accident lié au mercure

### Dangers et symptômes

- **En cas d'inhalation :** les résidus de mercure issus d'un thermomètre ou d'une lampe à économie d'énergie cassés s'évaporent et peuvent être inhalés. Dès lors, il faut toujours veiller à ramasser et éliminer le mercure.
- **En cas d'ingestion :** le principal risque lorsqu'un enfant en bonne santé met un thermomètre à la bouche est de se blesser avec des éclats de verre. En effet, le mercure avalé n'est pratiquement pas résorbé. Assurez-vous toutefois que la substance ne s'est pas déposée sur des petites plaques buccales.

### Premiers secours

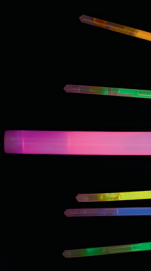
- Aérer avant, pendant et après le nettoyage.
- Essuyer les éclats de verre et la poussière avec du papier ménage humide. Sur un tapis, utiliser du ruban adhésif. Attention au danger de coupures!
- Ne pas utiliser de balai ou d'aspirateur pour éviter de répandre le mercure dans l'air ambiant.
- Emballer les restes de mercure du thermomètre cassé dans un récipient étanche (p. ex. bocal) et l'amener dans une pharmacie ou un point de collecte pour déchets spéciaux.
- Emballer les débris de lampes à économie d'énergie cassées et de matériel de nettoyage dans un sac plastique, le fermer par un nœud, puis le jeter avec les ordures ménagères.

Numéro d'appel d'urgence du Tox: 145



Une campagne pour l'utilisation en toute sécurité des produits chimiques au quotidien.  
[www.infochim.ch](http://www.infochim.ch)

# Matériel pour le module économie familiale : Set de cartes ménage



### Bâtons fluorescents ou autres objets lumineux

**Astuces pour éviter les accidents**

- Ne pas ouvrir ces articles.
- Ces articles ne conviennent pas aux enfants en bas âge, ils sont en effet tentés de les mettre à la bouche et de les mâcher.

**Aucun étiquetage de danger**

Attention : les produits sans symbole de danger ne sont pas forcément inoffensifs. Les dangers liés à ces produits se situent en dessous d'une certaine limite ou ne sont pas encore suffisamment connus, ne justifiant pas leur classification. Ils peuvent toutefois être suffisamment dangereux pour provoquer de sérieux problèmes chez les enfants ou les personnes affaiblies physiquement. Il est donc recommandé d'utiliser les produits chimiques avec prudence.



INFOCHIM (1)

Une campagne pour l'utilisation en toute sécurité des produits chimiques au quotidien  
[www.infochim.ch](http://www.infochim.ch)

### Aide-mémoire

en cas d'accident lié à un bâton fluorescent ou un objet lumineux

**Dangers et symptômes**


- **En cas d'ingestion:** les enfants portent volontiers ces articles à la bouche et les mordillent. Le liquide contenu peut provoquer des brûlures dans la bouche et la gorge ainsi que des douleurs abdominales.

**Premiers secours**

**En cas d'ingestion**

- Rincer soigneusement la bouche.
- Boire de l'eau ou du thé

**Numéro d'appel d'urgence du Tox: 145**




### Gel de silice, sachets contenant un absorbant d'humidité ou des perles de gel de silice

**Astuces pour éviter les accidents**

- Ne pas ouvrir les produits.
- Tenir ces produits hors de portée des enfants.

**Aucun étiquetage de danger**

Attention : les produits sans symbole de danger ne sont pas forcément inoffensifs. Les dangers liés à ces produits se situent en dessous d'une certaine limite ou ne sont pas encore suffisamment connus, ne justifiant pas leur classification. Ils peuvent toutefois être suffisamment dangereux pour provoquer de sérieux problèmes chez les enfants ou les personnes affaiblies physiquement. Il est donc recommandé d'utiliser les produits chimiques avec prudence.



INFOCHIM (1)

Une campagne pour l'utilisation en toute sécurité des produits chimiques au quotidien  
[www.infochim.ch](http://www.infochim.ch)

### Aide-mémoire

en cas d'accident lié au gel de silice, aux sachets contenant un absorbant d'humidité ou des perles de gel de silice

**Dangers et symptômes**

- Substance non toxique, éliminée dans les selles.

**Premiers secours**


**En cas d'ingestion**

- Une visite médicale n'est nécessaire qu'en cas de toux violente ou d'étouffement. En cas de doute, appeler le Tox au 145.

**Numéro d'appel d'urgence du Tox: 145**

**Urgences médicales: 144**

# Matériel pour le module économie familiale : Set de cartes ménage



**Craie pour tableau, craie de trottoir, peinture à doigts, Slimy, pâte à modeler**


**Astuces pour éviter les accidents**

- Ne pas laisser des enfants en bas âge utiliser ce type de produits sans surveillance.

**Aucun étiquetage de danger**

Attention : les produits sans symbole de danger ne sont pas forcément inoffensifs. Les dangers liés à ces produits se situent en dessous d'une certaine limite ou ne sont pas encore suffisamment connus, ne justifiant pas leur classification. Ils peuvent toutefois être suffisamment dangereux pour provoquer de sérieux problèmes chez les enfants ou les personnes affaiblies physiquement. Il est donc recommandé d'utiliser les produits chimiques avec prudence.

Une campagne pour l'utilisation en toute sécurité des produits chimiques au quotidien.  
[www.infochim.ch](http://www.infochim.ch)



**Aide-mémoire**  
en cas d'accident lié à de la craie pour tableau, de la craie de trottoir, de la craie de cire, de la peinture à doigts, du Slimy ou de la pâte à modeler

**Dangers et symptômes**


- En cas d'ingestion : dans le pire des cas, risque de légères douleurs abdominales.

**Premiers secours**

**En cas d'ingestion**

- Les enfants peuvent accidentellement avaler un morceau de pâte à modeler ou un bout de craie qui peut atteindre les voies respiratoires. En cas de toux ou de troubles respiratoires, appeler immédiatement les urgences médicales au 144.

**Urgences médicales : 144**




**Piles plates, piles à usage domestique**

**Astuces pour éviter les accidents**

- Tenir hors de portée des enfants.
- Après usage, ramener dans un point de collecte ou de vente.

**Respecter les consignes relatives à l'élimination – en Suisse, les piles usagées entrent dans la catégorie des déchets spéciaux.**

Une campagne pour l'utilisation en toute sécurité des produits chimiques au quotidien.  
[www.infochim.ch](http://www.infochim.ch)



**Aide-mémoire**  
en cas d'accident lié aux piles

**Dangers et symptômes**

- En cas d'ingestion : les piles plates sont fréquemment manipulées, mises en bouche voire avalées par des enfants. Des rougeurs, des irritations et plus rarement des brûlures du corps touchées. Les piles plates avalées restent souvent intactes et sont éliminées au bout de quelques jours dans les selles, entraînant rarement des complications. Les piles plates peuvent cependant rester coincées dans l'œsophage, provoquant en quelques heures des lésions très graves. Une pile coincée ailleurs comme dans le nez ou l'oreille exige une prise en charge en urgence.

**Premiers secours**

**En cas d'ingestion**

- Examiner la bouche, le nez et les oreilles et retirer l'objet.
- Boire de l'eau ou du thé.
- Se rendre immédiatement à l'hôpital en cas de symptômes (agitation, problèmes de déglutition, salivation, suffocation, vomissements ou douleurs). Même si l'enfant ne présente aucun symptôme, il est conseillé de consulter un pédiatre.
- Si un objet reste coincé dans l'oreille ou le nez et ne peut être retiré facilement, se rendre rapidement chez un médecin ou à l'hôpital.

**Numéro d'appel d'urgence du Tox : 145**

# Matériel pour le module économie familiale : Set de cartes ménage



## Savon à bulles

### Astuces pour éviter les accidents

- Ne pas laisser des enfants jouer avec ce type de produit sans surveillance.

### Aucun étiquetage de danger

Attention: les produits sans symbole de danger ne sont pas forcément inoffensifs... Les dangers liés à ces produits se situent en dessous d'une certaine limite ou ne sont pas encore suffisamment connus, ne justifient pas leur classification. Ils peuvent toutefois être suffisamment dangereux pour provoquer de sérieux problèmes chez les enfants ou les personnes affaiblies physiquement. Il est donc recommandé d'utiliser les produits chimiques avec prudence.

Une campagne pour l'utilisation en toute sécurité  
des produits chimiques au quotidien  
[www.infocchim.ch](http://www.infocchim.ch)



## Aide-mémoire

en cas d'accident lié au savon à bulles

### Dangers et symptômes

- **En cas de contact avec la peau et les yeux:**  
Irritations cutanées et oculaires.
- **En cas d'ingestion:** Irritation des muqueuses de la bouche, du pharynx, de l'œsophage et du tube digestif, ainsi que nausées, douleurs abdominales et vomissements. Lors de vomissements, des bulles peuvent se former avec danger d'aspiration.

### Premiers secours

#### En cas de contact avec la peau et les yeux

- Rincer à l'eau courante les parties du corps touchées (au moins 15 minutes pour les yeux).

#### En cas d'ingestion

- Ne pas faire vomir.
- Rincer soigneusement la bouche.
- Boire quelques gorgées d'une boisson non gazeuse (eau ou thé).
- Sur indication du Centre suisse d'information toxicologique ou d'un médecin, administrer du siméticone (Flatulex® p. ex., effet antirousses).

### Numéro d'appel d'urgence du Tox: 145

En cas de toux violente et persistante ou de doute, appeler le Tox au 145.



# Les produits de nettoyage sous la loupe

## Information

Tu as certainement déjà remarqué qu'il est plus facile de nettoyer un objet à l'eau chaude qu'à l'eau froide. A part la température de l'eau, d'autres facteurs tels que le temps, les effets mécaniques (détergents abrasifs et force appliquée), les éléments chimiques (type de produit de nettoyage) ainsi que la quantité d'eau jouent un rôle important dans le processus. Ces cinq facteurs sont interdépendants et ont donc une influence les uns sur les autres.

Exemple 1 : Si l'on verse de l'eau et une petite quantité de produit vaisselle dans une casserole sale et que l'on attend un peu, elle se nettoie facilement à l'aide d'une éponge ou d'une brosse. Si l'on prend plus d'eau et de temps, il est donc possible de recourir à moins de force et à moins de détergent abrasif.

Exemple 2 : Parfois, le temps nous manque parce qu'on a immédiatement besoin de la casserole en question. Alors il faut investir plus de force et employer plus de détergent.

Exercice 1 : Deux façons de nettoyer une casserole : à quel diagramme correspond quel exemple ?

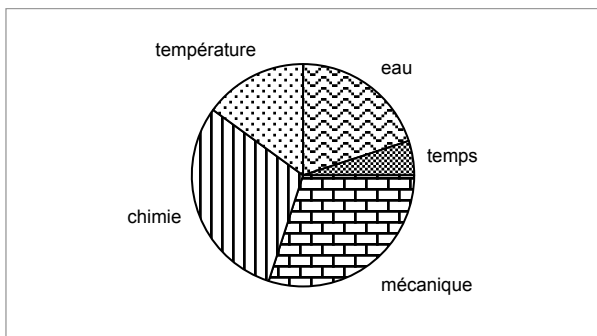


Diagramme pour l'exemple \_\_\_\_

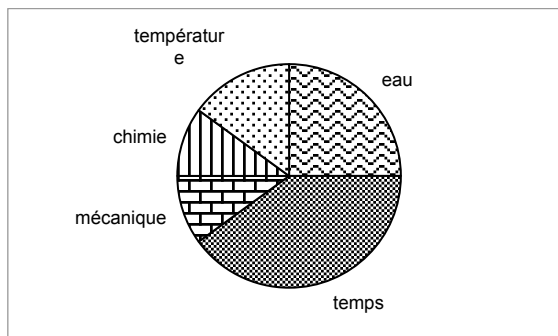


Diagramme pour l'exemple \_\_\_\_

Apprends à connaître l'interdépendance de ces facteurs grâce à l'exercice qui suit !

## Exercice

Différentes méthodes doivent être choisies et testées pour nettoyer les objets suivants : vitre, plaque de cuisson, objet entartré, four et sol.

- Il s'agit de démontrer les différents rôles que jouent les facteurs déterminants : la chimie, l'eau, la mécanique et le temps.
- Les produits de nettoyage utilisés doivent être attribués aux catégories « produit chimique » ou « produit non chimique ».
- A la fin de l'exercice, vous devez établir un classement des produits testés (comme dans l'émission « A bon entendeur ») et pouvoir démontrer les avantages et désavantages des différentes méthodes → présentation de l'affiche.

Votre groupe se charge du nettoyage de l'objet suivant :

---

### Remarques :

Réfléchissez bien et notez tout ce qu'il vous faut résoudre et déterminer pour aboutir à un test aussi pertinent que possible, qui sera effectué par vous-même ou par un camarade de classe.

Elaborez un guide contenant une liste du matériel nécessaire pour effectuer le test et l'évaluer, et pensez déjà à la conception et au contenu de votre affiche.

Comment procédez-vous ?

---

Comment vous organisez-vous ?

---



# Critères pour le test de marchandise

## Exercice

1. Étudie les critères sur la liste et réfléchis à chaque fois s'ils sont pertinents pour votre objet et les trois méthodes de nettoyage choisies.
2. Discutez-en ensuite au sein de votre groupe de travail et modifiez, réduisez ou complétez la liste.
3. Une fois que vous avez établi les critères, élaborer un guide et un modèle de protocole en vue d'effectuer le test.

### Liste de critères Etiquette

Critères	Barème		
	1 point	2 points	3 points
<b>Etiquette produit chimique</b>	Incomplète : il manque un élément d'information (nom du produit, description du produit, mode d'emploi, composants, adresse du fabricant, symboles de danger, mentions de danger, conseils de prudence, niveau de danger)	Contient tous les éléments d'information ; pas très claire et/ou difficile à comprendre	Contient tous les éléments d'information ; bien lisible et compréhensible
<b>Etiquette produit</b>	Incomplète : il manque un élément d'information (nom du produit, description du produit, mode d'emploi, composants, adresse du fabricant)	Contient tous les éléments d'information ; pas très claire et/ou difficile à comprendre	Contient tous les éléments d'information ; bien lisible et compréhensible
<b>Niveau de danger (mention d'avertissement)</b>	Danger	Attention	Aucun
<b>Vêtements de protection</b>	Lunettes de protection et gants	Gants	Vêtements de protection pas nécessaire
<b>Charge environnementale</b>	Symbole de danger ou indication peu claire de l'ampleur de la charge ou de l'absence de celle-ci	Biodégradable	Mention explicite d'absence de charge
<b>Stockage</b>	Sous clé	« Sûr pour les enfants »	Ne joue aucun rôle
<b>Élimination</b>	Déchetterie ou lieu d'achat	Déchets ménagers	Sans déchet ou au moins compostable
<b>Prix</b>	Produit le plus cher	Deuxième produit le plus cher	Produit le meilleur marché
...			
...			

### Liste de critères Application du produit

Critères	Barème		
	1 point	2 points	3 points
<b>Pratique à utiliser</b>	Mauvais	Satisfaisant	Bon
<b>Temps requis</b>	Grand investissement	Investissement moyen	Faible investissement
<b>Investissement mécanique</b>	Grand	Moyen	Faible
<b>Consommation d'eau</b>	Grande	Moyenne	Faible
<b>Déchets impliqués</b>	Beaucoup	Peu	Aucun
<b>Efficacité</b>	Mauvais	Satisfaisant	Bon
...			
...			



# Soupeser les avantages et les désavantages



INFOCHIM.ch

## Echange des connaissances acquises

Vous vous êtes intensément penchés sur les produits et les méthodes de nettoyage. Echangez vos idées à propos des questions suivantes et prenez des notes sommaires de vos conclusions essentielles.

1. Quelles connaissances avez-vous acquises ?	
2. Quels sont les avantages et les désavantages des produits chimiques ?	
3. Quand est-il pertinent d'utiliser des produits chimiques ?	
4. Pourquoi les professionnels utilisent-ils si souvent des produits chimiques pour effectuer des travaux de nettoyage ?	

## Décisions et justifications

Quels sont tes produits de nettoyage et méthodes préférés ? Justifie ta décision.

Objet	Méthode / produit de nettoyage	Justification
Vitre		
Plaque de cuisson		
Objet entartré		
Four		
Sol		





## Réflexions

Exercice 1 : Quelles exigences poses-tu pour un produit de nettoyage à utiliser dans la douche (cabine, bac et robinetterie) ?

---

---

---

---

Exercice 2 : Ce produit est-il également adapté pour nettoyer les toilettes ? Pour quelles raisons ? Pourquoi pas ?

---

---

---

---

Exercice 3 : Dans les cuisines professionnelles (cantines, cuisines des hôpitaux), on utilise des produits de nettoyage ayant un effet désinfectant. Pour quelle raison ?

---

---

---

---

Exercice 4 : Nadine prétend qu'« un détartrant n'est pas vraiment un produit de nettoyage ». Qu'entend-elle par là ?

---

---

---

---

