

# Grundlagenmodul

## DAS GRUNDLAGENMODUL IM ÜBERBLICK

Im Grundlagenmodul erwerben die Schülerinnen und Schüler Grundkenntnisse und Handlungswissen für den Umgang mit chemischen Produkten, wie sie im Haushalt anzutreffen sind. Sie erhalten einen ersten Einblick in die Gefahrenkommunikation bei chemischen Produkten. Ebenfalls werden geeignete Schutzmassnahmen und das Handeln im Notfall aufgegriffen.

## LEITFRAGEN DES GRUNDLAGENMODULS

- ➔ Woran erkennt man ein chemisches Produkt?
- ➔ Worin unterscheidet sich die Etikette eines chemischen Produkts von der eines Medikamentes, eines Pflegeproduktes oder eines Nahrungsmittels?
- ➔ Welche Gefahrensymbole gibt es?
- ➔ Wo sind chemische Produkte mit Gefahrensymbolen im Haushalt anzutreffen?
- ➔ Wie soll bei einem Unfall mit einem chemischen Produkt gehandelt werden?
- ➔ Welche Verantwortung habe ich als konsumierende Person, wenn ich ein chemisches Produkt verwende?
- ➔ Sind in Produkten ohne Gefahrensymbole keine gefährlichen Stoffe?

## ANGESTREBTE KOMPETENZEN

Die Schülerinnen und Schüler

- ➔ können chemische Produkte erkennen.
- ➔ können die verschiedenen Elemente einer Etikette erkennen, benennen und deren Bedeutung erklären.
- ➔ können die Schutzmassnahmen aus der Produktetikette herauslesen und danach handeln.
- ➔ können in einem Notfall angemessen reagieren.
- ➔ sind sich ihrer Verantwortung als konsumierende Personen bewusst und können die Folgen von Kaufentscheiden beschreiben (z.B. Lagerung und Entsorgung).

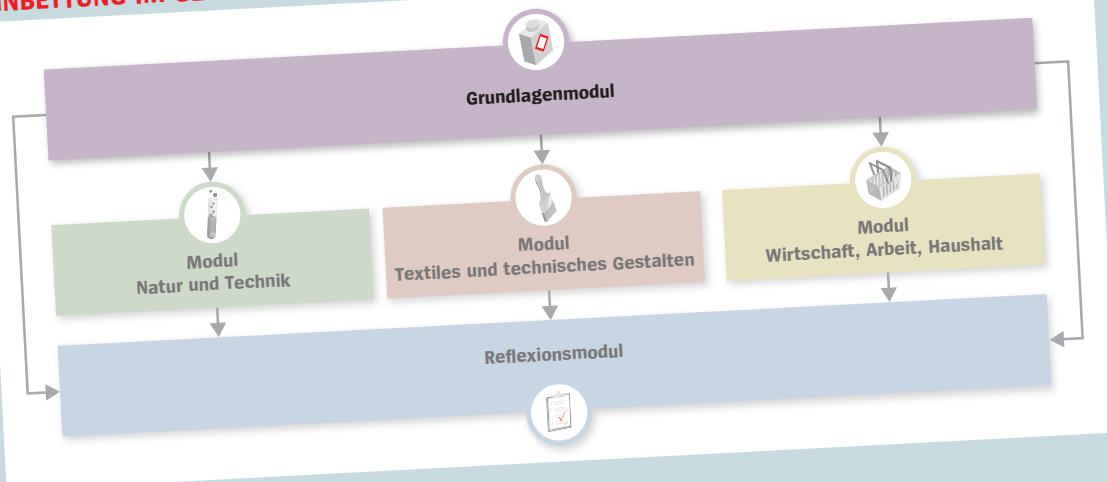
## MODULSTRUKTUR

- ➔ Ein Baustein bestehend aus drei Unterrichtsblöcken und Recherchen zu Hause

## ZEITBEDARF

- ➔ Ca. drei Lektionen und Recherche zu Hause

## EINBETTUNG IM GESAMTKONZEPT



## Die Unterrichtsblöcke auf einen Blick

### BLOCK I: CHEMISCHE PRODUKTE ERKENNEN

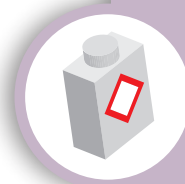
INHALT	MATERIAL
<b>Warenkorb</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalt untersuchen und ordnen</li> <li>• Fragen stellen und vermuten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Arbeitsmaterial: Ga_Warenkorb</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzfilm betrachten</li> <li>• Etiketten untersuchen</li> <li>• Arbeitsblatt bearbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Arbeitsmaterial: Ga_Warenkorb</li> <li>➔ Arbeitsmaterial: Gb_Musteretiketten</li> <li>➔ Flyer «Neue Symbole für alltägliche Gefahren» www.cheminfo.ch/informationsmaterial Bestellnummer BBL 311.784d</li> <li>➔ Plakat für Schulungen www.cheminfo.ch/informationsmaterial Bestellnummer BBL 311.795d</li> <li>➔ Arbeitsblatt: G1_1_Etiketten_untersuchen</li> </ul>
<b>Recherche zu Hause</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Arbeitsblatt: G1_2_Chemische_Produkte_zu_Hause</li> </ul>

### BLOCK II: VOR DEM NOTFALL HANDELN

INHALT	MATERIAL
<b>Auswertung Recherche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Arbeitsblatt: G1_2_Chemische_Produkte_zu_Hause</li> <li>➔ Ausgedruckte Fotos der Schülerinnen und Schüler</li> </ul>
<b>Memory Gefahrensymbole</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Symbole beschreiben und deuten</li> <li>• Symbole memorieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Arbeitsmaterial: Gc_Memory_Kartenset</li> <li>➔ Arbeitsblatt: G1_3_Gefahrensymbole_Memory</li> <li>➔ Flyer «Neue Symbole für alltägliche Gefahren» www.cheminfo.ch/informationsmaterial Bestellnummer BBL 311.784.d</li> <li>➔ Plakat für Schulungen www.cheminfo.ch/informationsmaterial Bestellnummer BBL 311.795.d</li> </ul>
<b>Fallbeispiele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Flyer «Neue Symbole für alltägliche Gefahren» www.cheminfo.ch/informationsmaterial Bestellnummer BBL 311.784.d</li> <li>➔ Plakat für Schulungen www.cheminfo.ch/informationsmaterial Bestellnummer BBL 311.795.d</li> <li>➔ Arbeitsblätter: G2_1 bis G2_6</li> </ul>

### BLOCK III: KAUFEN, GEBRAUCHEN, LAGERN, ENTSORGEN

INHALT	MATERIAL
<b>Recherche zur Entsorgung von chemischen Produkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Arbeitsblatt: G2_7_Entsorgung_chemischer_Produkte</li> </ul>
<b>Analysieren von chemischen Produkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Arbeitsblatt: G3_1_Kaufen_gebrauchen_lagern_entsorgen</li> </ul>



## Detailbeschreibung der Blöcke

### BLOCK I: CHEMISCHE PRODUKTE ERKENNEN

Der erste Unterrichtsblock des Grundlagenmoduls führt die Schülerinnen und Schüler mittels ausgewählter Alltagsprodukte an chemische Produkte heran und macht sie auf die Etiketten chemischer Produkte aufmerksam. Eine Erkundungsaufgabe zu Hause unterstreicht den Alltags- und Lebensweltbezug.

#### Warenkorb

Durch die vertiefte Auseinandersetzung mit Produktetiketten sollen die Schülerinnen und Schüler erkennen, wie wichtig es ist, dass sie diese lesen, damit sie dank der korrekten Anwendung Unfällen vorbeugen können.

Der Warenkorb wird ausgelegt und mit folgenden Fragen untersucht:

- Was ist in diesem Warenkorb?
- Wie lassen sich die Produkte ordnen?
- Was haben diese Produkte gemeinsam?
- Worin unterscheiden sich die Produkte?
- Wessen Haut hatte schon Kontakt mit Brennesseln, Ameisen oder Quallen?
- Wer hatte schon Spritzer von Haarshampoo oder Zitronensaft im Auge?
- Welche Produkte sind gefährlich?

#### HINWEIS

Das Chemikalienrecht regelt nicht Medikamente, Kosmetika, Lebens- und Genussmittel, obwohl bei diesen häufig auch «chemische» Prozesse oder «chemische» Inhaltsstoffe beteiligt sind. Der diesbezügliche Schutz wird in anderen Rechtstexten geregelt und mit anderen Mitteln sichergestellt. Dies ist so gewollt, da beispielsweise etliche Medikamente nach Chemikalienrecht mit dem Totenkopf gekennzeichnet werden müssten; dies würde nur Verwirrung auslösen.

Bei kosmetischen Produkten werden zwei Symbole genutzt («hochentzündlich» und «gewässergefährdend»).

#### Etiketten untersuchen

Die Schülerinnen und Schüler werden mit den Besonderheiten der Etikette vertraut.

Die Schülerinnen und Schüler betrachten den Kurzfilm und machen sich Notizen dazu.

Auf einer von vier Musteretiketten (Arbeitsmaterial) suchen sie die verschiedenen Etikettenelemente und benennen diese Elemente mithilfe des Flyers. Anschliessend untersuchen die Schülerinnen und Schüler die Etikette eines Produktes aus dem Warenkorb und entnehmen ihr die nötigen Informationen zum Ausfüllen des Arbeitsblattes.

#### Recherche zu Hause

Die Schülerinnen und Schüler entdecken zu Hause an verschiedenen Orten chemische Produkte in unterschiedlichem Zustand und mit verschiedenen Etiketten.

Die Recherche zu Hause ist als Erkundungsaufgabe gedacht, die Ergebnisse halten Schülerinnen und Schüler auf dem Arbeitsblatt fest.

Sie fotografieren die Etiketten von drei chemischen Produkten und bringen die Fotos ausgedruckt mit. Die Ergebnisse sind Grundlage für den nächsten Block.

#### MATERIAL

- ➔ Arbeitsmaterial: Ga\_Warenkorb
- ➔ Vorbereitung Warenkorb: Ga\_Warenkorb  
Der Warenkorb kann ausgeliehen werden, oder man stellt sich einen eigenen Warenkorb zusammen. Dieser soll Produkte aus allen Einsatzgebieten in Haus und Garten enthalten.  
[www.cheminfo.ch/ausbildung](http://www.cheminfo.ch/ausbildung)

#### MATERIAL

- ➔ Kurzfilm «GHS Gefahrenkennzeichnung – Konsumenten 2013» Bundesamt für Gesundheit BAG (Kurzversion).  
[www.cheminfo.ch/ausbildung](http://www.cheminfo.ch/ausbildung) oder [www.youtube.com/watch?v=SrZFWsusuw](http://www.youtube.com/watch?v=SrZFWsusuw)
- ➔ Arbeitsmaterial: Gb\_Musteretiketten
- ➔ Flyer «Neue Symbole für alltägliche Gefahren»  
[www.cheminfo.ch/informationmaterial](http://www.cheminfo.ch/informationmaterial)  
Bestellnummer BBL 311.784.d
- ➔ Plakat für Schulungen  
[www.cheminfo.ch/informationmaterial](http://www.cheminfo.ch/informationmaterial)  
Bestellnummer BBL 311.795.d
- ➔ Arbeitsblatt: G1\_1\_Etiketten\_untersuchen

#### MATERIAL

- ➔ Arbeitsblatt: G1\_2\_chemische Produkte zu Hause



## BLOCK II: VOR DEM NOTFALL HANDELN

In diesem Block werden die Bedeutung der Gefahrensymbole und deren Nutzen erschlossen.

### Auswertung Recherche zu Hause

Die Schülerinnen und Schüler erfahren, dass in vielen Haushalten chemische Produkte vorhanden sind und diese an unterschiedlichen Orten gelagert werden.

Sie entdecken, dass Gefässformen und -farben und ihre Beschriftung nicht einheitlich sind.

- Die Ergebnisse der Erkundung in Gruppen zusammentragen (Anzahl chemische Produkte pro Haushalt, typische Lagerorte).
- Die Fotos als Galerie im Schulzimmer auslegen und vergleichen.
- Die Schülerinnen und Schüler werden zu Hause chemische Produkte mit verschiedenen Gefahrenkennzeichnungen vorfinden: neue, aktuelle Etiketten, orange Gefahrensymbole oder möglicherweise sogar die noch älteren Giftklassen.
- Erkenntnisse und Fragen in der Klasse zusammentragen und zu einem Fazit verdichten (z.B.: «Chemische Produkte müssen rasch erkennbar sein, Etiketten mit den neuen Gefahrensymbolen ermöglichen das.» Oder: «Was sind sinnvolle Lagerorte für chemische Produkte?»).

#### MATERIAL

- ➔ Arbeitsblatt: G1\_2\_chemische Produkte zu Hause und Fotos

### Memory Gefahrensymbole

Die Schülerinnen und Schüler lernen auf eine spielerische Art und Weise die Gefahrensymbole und die Signalwörter kennen und erhalten zusätzliche Informationen.

Darstellungen auf den Gefahrensymbolen genau betrachten und deuten. Vergleich mit Übersicht Gefahrensymbole im Flyer «Neue Symbole für alltägliche Gefahren».

Memory-Spiel mit den Gefahrensymbolen und den Signalwörtern. Um die Schwierigkeit zu erhöhen, kann das Signalwort durch die Massnahmen, typischen Eigenschaften oder Produktbeispiele ersetzt werden. Flyer als Hilfestellung.

#### MATERIAL

- ➔ Arbeitsmaterial: Gc\_Memory\_Kartenset
- ➔ Arbeitsblatt: G1\_3\_Gefahrensymbole\_Memory
- ➔ Flyer «Neue Symbole für alltägliche Gefahren»  
[www.cheminfo.ch/informationsmaterial](http://www.cheminfo.ch/informationsmaterial)  
Bestellnummer BBL 311.784.d
- ➔ Plakat für Schulungen  
[www.cheminfo.ch/informationsmaterial](http://www.cheminfo.ch/informationsmaterial)  
Bestellnummer BBL 311.795.d

### Fallbeispiele

Mit den verschiedenen Fallbeispielen setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit den Gefahren, möglichen Unfällen und dem Handeln im Notfall auseinander.

In der Gruppe werden zuerst die Fallbeispiele anhand des Arbeitsblattes und mithilfe des Flyers besprochen.

Ein Handlungsvorschlag für die Situation wird entworfen, als Schauspiel eingeübt und anschliessend der Klasse vorgespielt.

Das Schauspiel wird mit der Frage nach Verbesserungsvorschlägen ausgewertet.

#### MATERIAL

- ➔ Flyer «Neue Symbole für alltägliche Gefahren»  
[www.cheminfo.ch/informationsmaterial](http://www.cheminfo.ch/informationsmaterial)  
Bestellnummer BBL 311.784.d
- ➔ Plakat für Schulungen  
[www.cheminfo.ch/informationsmaterial](http://www.cheminfo.ch/informationsmaterial)  
Bestellnummer BBL 311.795.d
- ➔ Arbeitsblatt: G2\_1\_Fallbeispiel\_Abwaschmittel
- ➔ Arbeitsblatt: G2\_2\_Fallbeispiel\_Duftlampe
- ➔ Arbeitsblatt: G2\_3\_Fallbeispiel\_Knicklichter
- ➔ Arbeitsblatt: G2\_4\_Fallbeispiel\_Schneckenkoerner
- ➔ Arbeitsblatt: G2\_5\_Fallbeispiel\_WCsticks
- ➔ Arbeitsblatt: G2\_6\_Fallbeispiel\_Haarschampoo



### **BLOCK III: KAUFEN, GEBRAUCHEN, LAGERN, ENTSORGEN**

Die Schülerinnen und Schüler sollen sich der Verantwortung beim Kauf, beim Gebrauch, bei der Lagerung und bei der Entsorgung des chemischen Produktes bewusst werden.

#### **Recherche zur korrekten Entsorgung**

Die Schülerinnen und Schüler erfahren, wie die korrekte Entsorgung von chemischen Produkten in ihrer Wohngemeinde organisiert ist.

Die Ergebnisse werden auf dem Arbeitsblatt zusammengetragen.

#### **Analysieren von chemischen Produkten**

Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die Verantwortung beim Kauf, beim Gebrauch, bei der Lagerung und bei der Entsorgung des chemischen Produktes.

Die Lernenden wählen je ein Produkt mit Gefahrensymbol aus dem Warenkorb aus und untersuchen es mithilfe des Arbeitsblattes «G3\_1 Kaufen, gebrauchen, lagern, entsorgen».

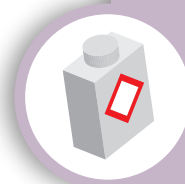
Danach entwerfen die Schülerinnen und Schüler in Gruppen ein A3-Plakat zu ihrem Produkt. Auf diesem Plakat werden die wichtigsten Informationen zum Kaufen, Gebrauchen, Lagern und Entsorgen von den Lernenden zusammengefasst und abschliessend der Klasse präsentiert.

#### **MATERIAL**

- ➔ Internetzugang oder Merkblätter der Wohngemeinde zur Entsorgung
- ➔ Arbeitsblatt: G2\_7\_Entsorgung\_chemischer\_Produkte
- ➔ Option Informationsausflug zu einer Sammelstelle

#### **MATERIAL**

- ➔ Arbeitsblatt: G3\_1\_Kaufen\_gebrauchen\_lagern\_entsorgen
- ➔ Arbeitsmaterial: Ga\_Warenkorb
- ➔ Arbeitsmaterial: Gb\_Musteretiketten



# Etiketten untersuchen

## Auftrag

Wähle ein Produkt und lies die Produktetikette genau durch.  
Beantworte anschliessend die folgenden Fragen:

Aufgabe 1: Produktname

---

Aufgabe 2: In welcher Situation brauchst du dieses Produkt?

---

---

---

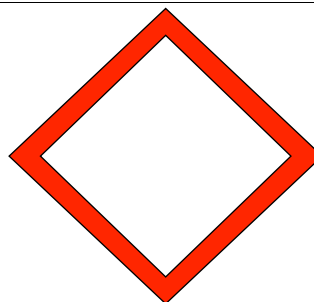
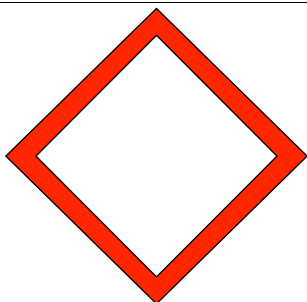
Aufgabe 3: Welche Informationen findest du auf der Etikette?

---

---

---

Aufgabe 4: Betrachte die Etikette genau und erstelle eine Skizze der Gefahrensymbole.



Bedeutung:

---

Bedeutung:

---

Aufgabe 5: Welche Vorsichtsmassnahmen musst du treffen, wenn du dieses Produkt verwendest?

---

---

---

Aufgabe 6: Was ist dir aufgefallen?

---

---

---



# Chemische Produkte zu Hause

## Auftrag

Suche zu Hause Produkte mit Gefahrenhinweisen.

Aufgabe 1: Trage in die Tabelle ein, wo du wie viele chemische Produkte findest.

Lagerort	Anzahl chemische Produkte

Aufgabe 2: Fotografiere/skizziere drei ausgewählte Produkte, die mit einem Gefahrensymbol oder einem Gefahrenhinweis gekennzeichnet sind.

--	--	--

Aufgabe 3: Skizziere je das zugehörige Gefahrensymbol oder den Gefahrenhinweis.

--	--	--

Aufgabe 4: Welche Gefahrenbezeichnungen tragen sie?

--	--	--



Aufgabe 5: Wofür werden diese Produkte verwendet?

--	--	--





# Gefahrensymbole / Memory


Chemische Produkte haben unterschiedliche Eigenschaften. Von ihnen gehen darum auch unterschiedliche Gefahren aus. Mit weltweit einheitlichen Gefahrensymbolen wird auf diese Gefahren aufmerksam gemacht. Es ist wichtig, diese Symbole zu kennen und zu wissen, wovor sie warnen.

## Auftrag 1

Lerne die Gefahrensymbole kennen und benennen. Löse dazu die Aufgaben 1–2.

Aufgabe 1: Betrachte die Symbole genau. Notiere zu jedem Symbol, was es darstellt.

Aufgabe 2: Schreibe die Gefahrenbezeichnung bei «Name» hin.

		
Name:	Name:	Name:
		
Name:	Name:	Name:
		
Name:	Name:	Name:



## Auftrag 2

### Spiele das Gefahrensymbol-Memory.

Aufgabe 1: Übt zu zweit mit den Memorykarten «Gefahrensymbole» und «Gefahrenbezeichnung». Jeder erhält neun Karten und verdeckt diese. Abwechslungsweise zeigt ihr einander eine Karte. Zeigt ein Spieler oder eine Spielerin zum Beispiel ein Gefahrensymbol, so nennt der Mitspieler/die Mitspielerin den Namen dieses Symbols. Wird der Name eines Gefahrensymbols gezeigt, so muss der Mitspieler/die Mitspielerin das Gefahrensymbol beschreiben. Wird richtig benannt oder beschrieben, so erhält der Spieler/die Spielerin die Karte und legt diese ab. Nun zeigt er/sie eine Karte. Verloren hat der- oder diejenige, welcher/welche zuerst keine Karten mehr in der Hand hält.

*Variante a: Legt die Karten mit dem Rücken nach oben hin. Jetzt werden Paare gesucht. Ziel ist es, möglichst viele Karten zu haben.*

## Auftrag 3

### Erweitert euer Memorykartenset und eure Kenntnisse. Wer gewinnt?

Aufgabe 1: Macht eine Auslegeordnung mit den Karten der Kategorien «Typische Eigenschaften», «Massnahmen» und «Produktbeispiele». Bestimmt, welche Kategorie zu welchem Gefahrensymbol und zu welcher Gefahrenbezeichnung gehört. Hinweis: Nutzt als Informationsquelle den Flyer «Neue Symbole für alltägliche Gefahren» oder die App «cheminfo».

Aufgabe 2: Studiert in der Auslegeordnung die zusammengehörenden Karten. Welche typischen Eigenschaften werden durch das Gefahrensymbol dargestellt? Lassen sich aus den typischen Eigenschaften Massnahmen ableiten? Merkt euch die fünf zusammengehörenden Karten.

Aufgabe 3: Trainiert spielend! Unten sind verschiedene Spielvarianten aufgeführt. Ziel ist: Ihr könnt die Kategorien «Gefahrensymbole», «Gefahrenbezeichnung», «Typische Eigenschaften» und «Massnahmen» fehlerfrei einander zuordnen. Wer schafft auch das Zuweisen der Kategorie «Produktbeispiele»?

*Variante a: Legt die Karten «Gefahrensymbole» und «Gefahrenbezeichnung» mit dem Rücken nach oben hin. Die Karten «Massnahmen» werden offen danebengelegt. Sucht jetzt ein Paar aus «Gefahrensymbole» und «Gefahrenbezeichnung». Wenn ihr ein Paar gefunden habt, muss es der richtigen Massnahme zugeordnet werden. Wer die richtige Zuordnung geschafft hat, kann das Paar behalten. Ziel ist es, möglichst viele Kartenpaare zu sammeln.*

*Variante b: Legt die Karten «Gefahrenbezeichnung» und «Massnahmen» mit dem Rücken nach oben hin. Die Karten «Gefahrensymbole» kommen verdeckt auf einen Stapel. Die erste Karte des Stapels «Gefahrensymbole» wird aufgedeckt. Dazu muss nun das Paar «Gefahrenbezeichnung» und «Massnahmen» gefunden werden. Wer das richtige Paar aufdeckt, erhält das Gefahrensymbol. Wer am meisten Gefahrensymbole gesammelt hat, gewinnt.*

*Variante c: Nehmt alle Karten. Legt sie mit dem Rücken nach oben hin. Jetzt sucht ihr alle Elemente eines Sets. Ein Set ist dann komplett, wenn die Karten «Gefahrensymbole» und «Gefahrenbezeichnung», «Massnahmen», «Produktbeispiele» und «Typische Eigenschaften» kombiniert sind. Ziel ist es, möglichst viele Sets zu haben.*



# Fallbeispiel – Abwaschmittel

## Fallbeispiel

Die Grossmutter lagert ihre Abwaschmittel unter dem Ausguss. Dein kleiner Bruder oder deine kleine Schwester ist neugierig und will testen, ob die grüne Flüssigkeit schmeckt, die Omi immer zum Abwaschen benutzt. Du findest deinen kleinen Bruder/ deine kleine Schwester neben der offenen Flasche.

Aufgabe 1: Was musst du deinen Bruder/deine Schwester fragen? Welche Körperteile deines Geschwisters musst du untersuchen?

---

---

---

Aufgabe 2: Wie kannst du deinem kleinen Bruder/deiner kleinen Schwester helfen?

---

---

---

Aufgabe 3: Wie lautet die Telefonnummer des Tox Info Suisse?

---

---

---

Aufgabe 4: Welche Informationen musst du im Notfall dem Tox Info Suisse oder dem Arzt melden?

W

---

W

---

W

---

W

---

W

---

Aufgabe 5: Darf dein kleiner Bruder/deine kleine Schwester erbrechen?

---

---

---

Aufgabe 6: Was machst du, wenn dein kleiner Bruder/deine kleine Schwester heftige Bauchschmerzen bekommt?

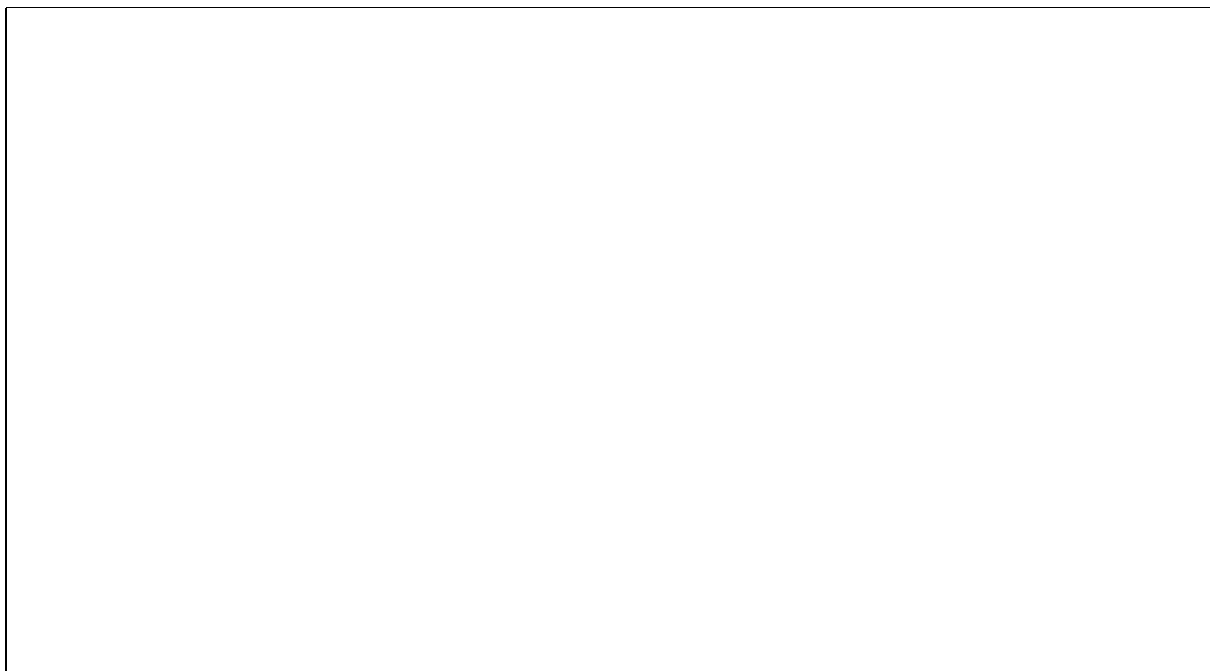
---

---

---



Aufgabe 7: Wo in der Küche sind gute Lagerorte für chemische Produkte? Skizziere eure Küche und markiere Orte, welche sich gut eignen für die Lagerung von chemischen Produkten und Medikamenten, mit einem grünen Stift. Markiere die ungeeigneten Orte für die Lagerung mit einem roten Stift.



# Fallbeispiel – Duftlampe

## Fallbeispiel

Du besuchst mit deinem kleinen Bruder/deiner kleinen Schwester deine Kollegin. Im Zimmer deiner Kollegin riecht es wunderbar nach Lavendel, denn sie hat eine Duftlampe mit einem ätherischen Öl auf die Kommode gestellt. Dein kleiner Bruder/deine kleine Schwester ist davon begeistert. Plötzlich grinst er/sie über das ganze Gesicht und meint: «Jetzt rieche ich auch gut!»

Aufgabe 1: Was musst du deinen kleinen Bruder/deine kleine Schwester fragen? Welche Körperstellen von deinem kleinen Bruder/deiner kleinen Schwester musst du untersuchen?

---

---

---

Aufgabe 2: Wie kannst du deinem kleinen Bruder/deiner kleinen Schwester helfen?

---

---

---

Aufgabe 3: Wie lautet die Telefonnummer des Tox Info Suisse?

---

---

Aufgabe 4: Welche Informationen musst du im Notfall dem Tox Info Suisse oder dem Arzt melden?

W

---

W

---

W

---

W

---

W

---

Aufgabe 5: Darf dein kleiner Bruder/deine kleine Schwester erbrechen?

---

---

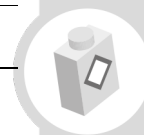
---

Aufgabe 6: Was machst du, wenn dein kleiner Bruder/deine kleine Schwester zu husten beginnt?

---

---

---



Aufgabe 7: Wo in deinem Zimmer kannst du chemische Produkte und Medikamente lagern? Zeichne dazu grob dein Zimmer zu Hause und markiere Orte, welche sich gut eignen für die Lagerung von chemischen Produkten und Medikamenten, mit einem grünen Stift. Markiere die ungeeigneten Orte für die Lagerung mit einem roten Stift.



# Fallbeispiel – Knicklichter

## Fallbeispiel

Es ist Wochenende, und du liegst noch müde in deinem Bett. Die Gartenparty bei Janosch gestern war super, und als es dunkel wurde, haben alle Gäste tolle Knicklichterketten gebastelt. Du hörst ein Geräusch links von dir und wirst wütend, denn dein kleiner Bruder/deine kleine Schwester ist unbemerkt in dein Zimmer gekommen. Als du dich zu ihm/ihr drehst und ihn/sie belehren willst, siehst du, wie er/sie auf deiner Knicklichterkette herumkaut.

Aufgabe 1: Was musst du deinen Bruder/deine Schwester fragen? Welche Körperteile deines Bruders/deiner Schwester musst du untersuchen?

---

---

---

Aufgabe 2: Wie kannst du deinem kleinen Bruder/deiner kleinen Schwester helfen?

---

---

---

Aufgabe 3: Wie lautet die Telefonnummer des Tox Info Suisse?

---

---

Aufgabe 4: Welche Informationen musst du im Notfall dem Tox Info Suisse oder dem Arzt melden?

W

---

W

---

W

---

W

---

W

---

Aufgabe 5: Was machst du, wenn es deinen kleinen Bruder/deine kleine Schwester im Mund brennt?

---

---

---

Aufgabe 6: Was machst du, wenn sich dein kleiner Bruder/deine kleine Schwester mit den gelben Händen die Augen reibt?

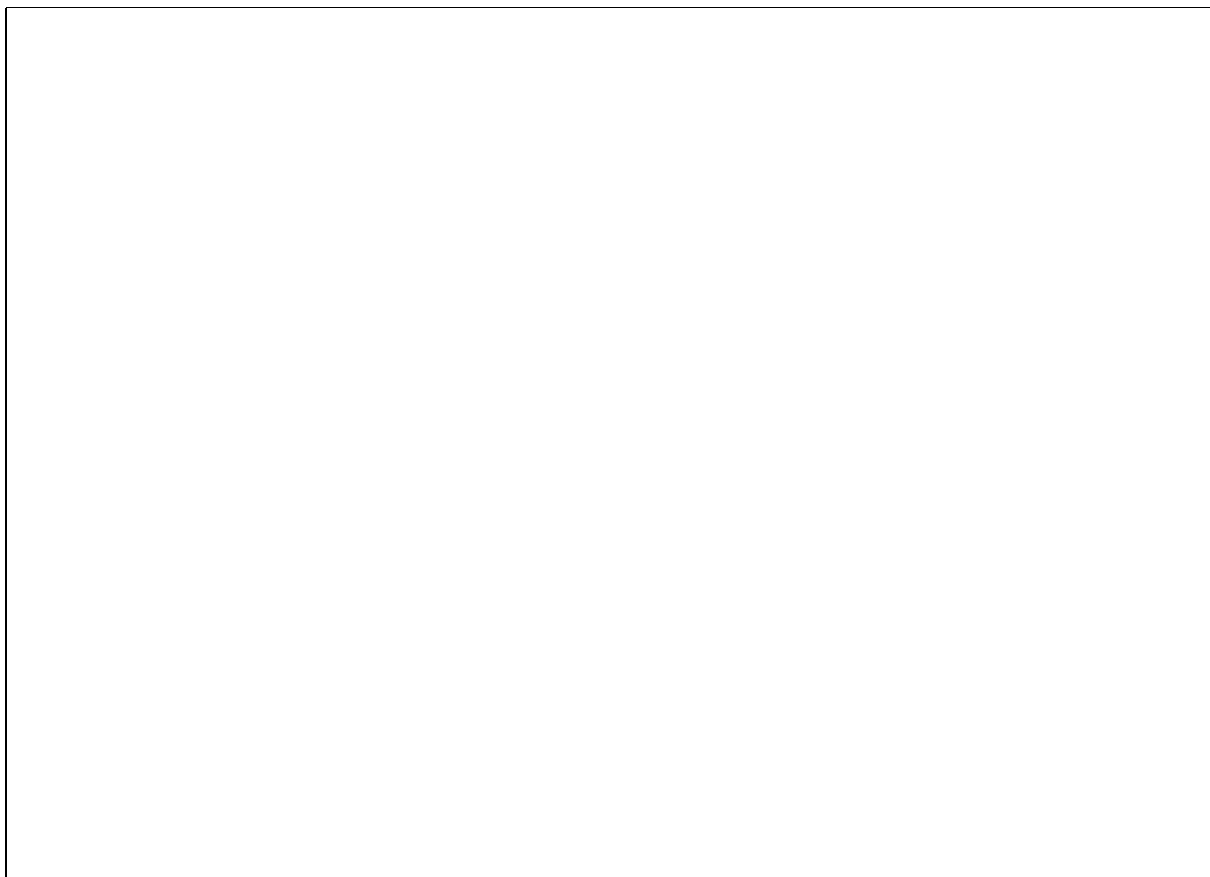
---

---

---



Aufgabe 7: Wo in deinem Zimmer kannst du chemische Produkte und Medikamente lagern? Zeichne dazu grob dein Zimmer zu Hause und markiere Orte, welche sich gut eignen für die Lagerung von chemischen Produkten und Medikamenten, mit einem grünen Stift. Markiere die ungeeigneten Orte für die Lagerung mit einem roten Stift.





# Fallbeispiel – Schneckenkörner

## Fallbeispiel

Du spielst mit deinen kleinen Geschwistern und ihren Freunden im Garten deiner Grosseltern. Dein kleiner Bruder und sein Freund Max bekommen Hunger und gehen Erdbeeren pflücken. Dein kleiner Bruder will grosszügig sein und bringt dir mit rot verschmiertem Gesicht auch ein paar Erdbeeren mit. «Schau mal, ich habe ein paar Erdbeeren für dich gesammelt mit grünem Hagelzucker drauf.»

Aufgabe 1: Was musst du deinen Bruder fragen? Welche Körperteile deines Bruders musst du untersuchen?

---

---

---

Aufgabe 2: Wie kannst du deinem kleinen Bruder helfen?

---

---

---

Aufgabe 3: Wie lautet die Telefonnummer des Tox Info Suisse?

---

---

Aufgabe 4: Welche Informationen musst du im Notfall dem Tox Info Suisse oder dem Arzt melden?

W

---

W

---

W

---

W

---

W

---

Aufgabe 5: Darf dein kleiner Bruder erbrechen?

---

---

---

Aufgabe 6: Was machst du, wenn dein kleiner Bruder eine Stunde später über heftige Bauchschmerzen klagt?

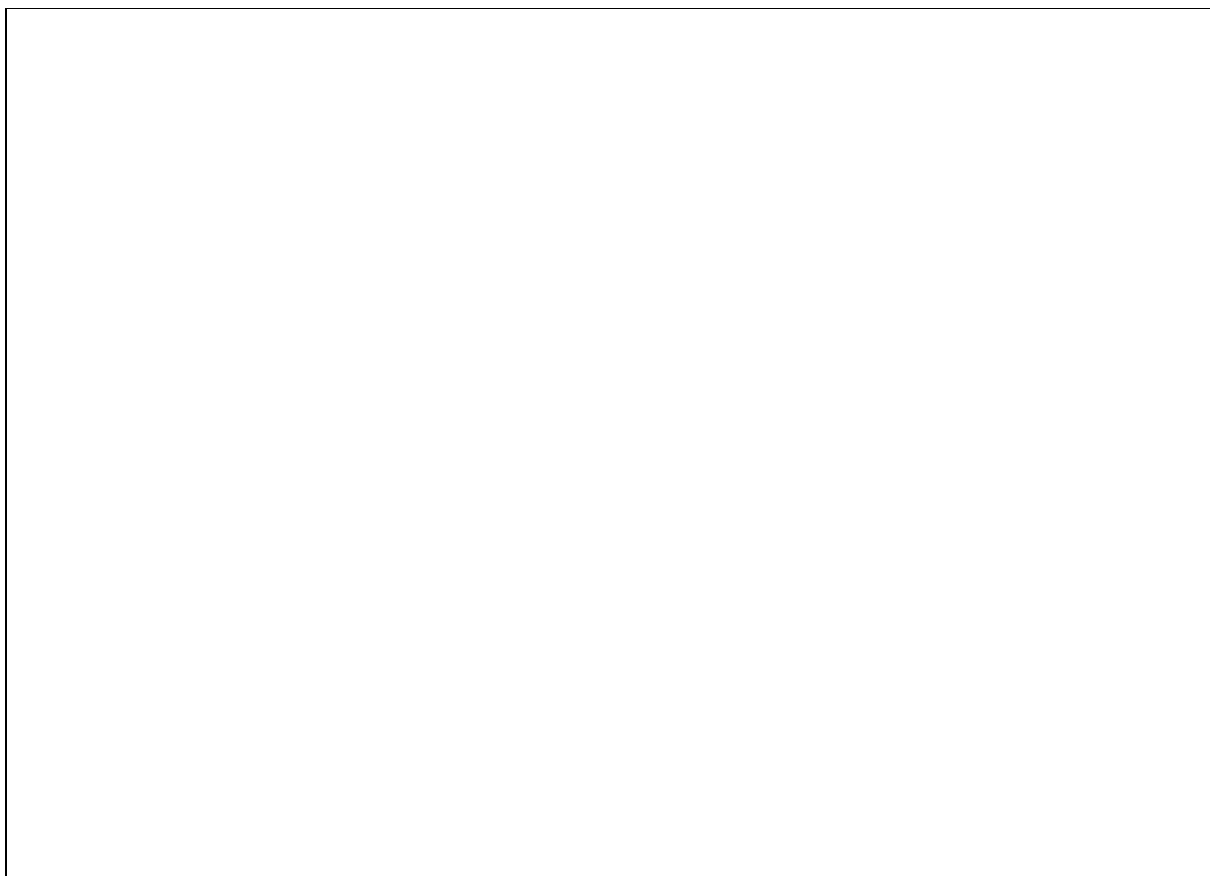
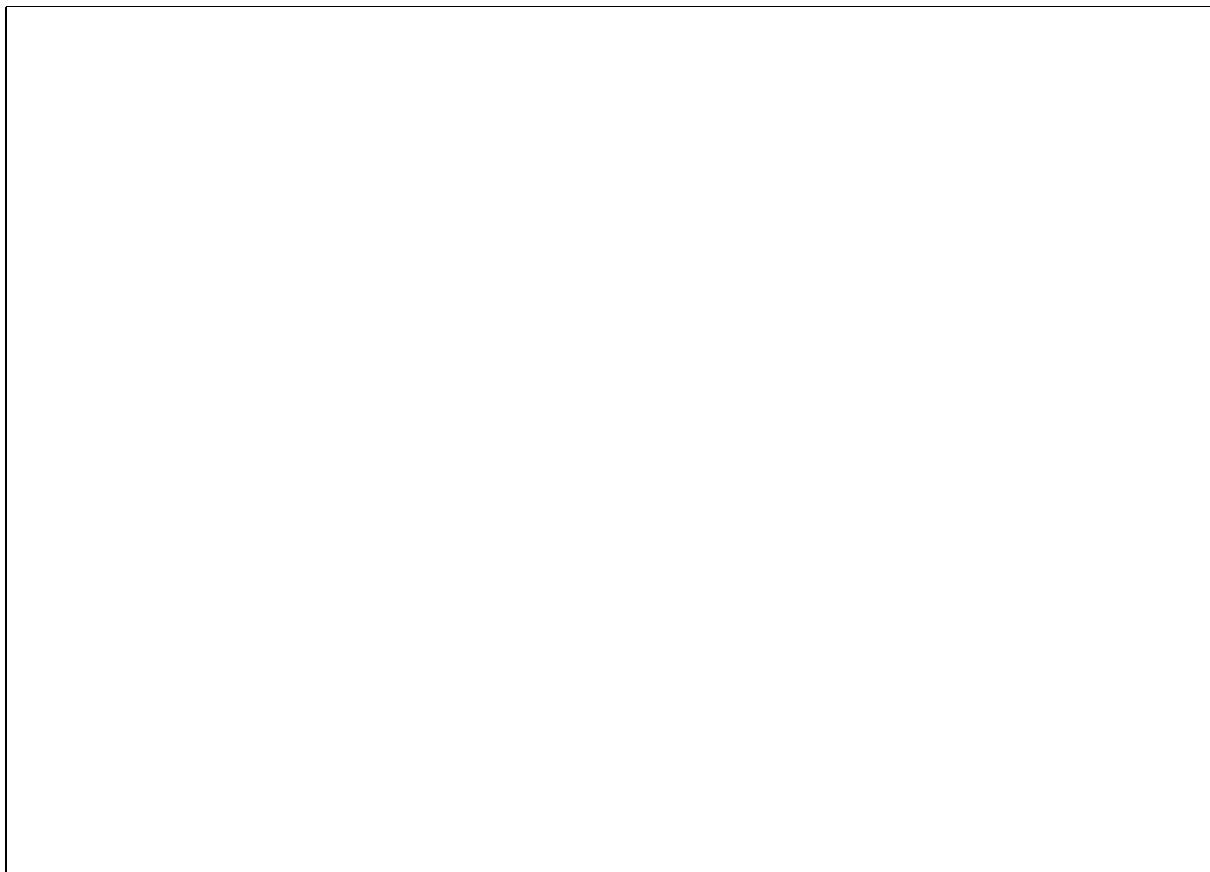
---

---

---



Aufgabe 7: Was kannst du deinen Grosseltern raten, damit sie Chemikalien, giftige Stoffe und Medikamente richtig lagern, sodass Vergiftungen verhindert werden können? Zeichne dazu grob den Keller und den Garten zu Hause und markiere Orte, welche sich gut eignen für die Lagerung von Chemikalien, giftigen Stoffen und Medikamenten, mit einem grünen Stift. Markiere die ungeeigneten Orte für die Lagerung mit einem roten Stift.



# Fallbeispiel – WC-Sticks

## Fallbeispiel

Dein Vater lagert die WC-Sticks in der untersten Schublade im Badezimmerschrank. Dein kleiner Cousin oder deine kleine Cousine ist neugierig und will testen, ob die gelbe Masse schmeckt, die der Onkel in der Schublade versteckt hat. Du musst dringend auf die Toilette und siehst, wie dein kleiner Cousin/deine kleine Cousine mit den WC-Sticks spielt.

Aufgabe 1: Was musst du deinen kleinen Cousin/deine kleine Cousine fragen? Welche Körperteile deines kleinen Cousins/deiner kleinen Cousine musst du untersuchen?

---

---

---

Aufgabe 2: Wie kannst du deinem kleinen Cousin/deiner kleinen Cousine helfen?

---

---

---

Aufgabe 3: Wie lautet die Telefonnummer des Tox Info Suisse?

---

---

Aufgabe 4: Welche Informationen musst du im Notfall dem Tox Info Suisse oder dem Arzt melden?

W

---

W

---

W

---

W

---

W

---

Aufgabe 5: Darf dein kleiner Cousin/deine kleine Cousine viel Wasser oder Tee trinken?

---

---

---

Aufgabe 6: Was machst du, wenn sich dein kleiner Cousin/deine kleine Cousine mit den gelben Händen in den Augen reibt?

---

---

---



Aufgabe 7: Skizziere das Badezimmer zu Hause und markiere Orte, welche sich gut eignen für die Lagerung von chemischen Produkten und Medikamenten, mit einem grünen Stift. Markiere die ungeeigneten Orte für die Lagerung mit einem roten Stift.



# Fallbeispiel – Haarshampoo

## Fallbeispiel

Dein kleiner Cousin ist zu Besuch. Nach dem Spielen im Sandkasten sind die Haare voller Sand und er hat eine Dusche nötig. Nach einiger Zeit hörst du lautes Weinen aus dem Bad. Du siehst nach, was passiert ist, und stellst fest, dass dein kleiner Cousin Haarshampoo in die Augen bekommen hat.

Aufgabe 1: Was musst du deinen kleinen Cousin fragen? Welche Körperteile deines kleinen Cousins musst du untersuchen?

---

---

---

Aufgabe 2: Wie kannst du deinem kleinen Cousin helfen?

---

---

---

Aufgabe 3: Wie lautet die Telefonnummer des Tox Info Suisse?

---

---

Aufgabe 4: Welche Informationen musst du im Notfall dem Tox Info Suisse oder dem Arzt melden?

W

---

W

---

W

---

W

---

W

---

Aufgabe 5: Was machst du, wenn sich dein kleiner Cousin in den Augen reibt?

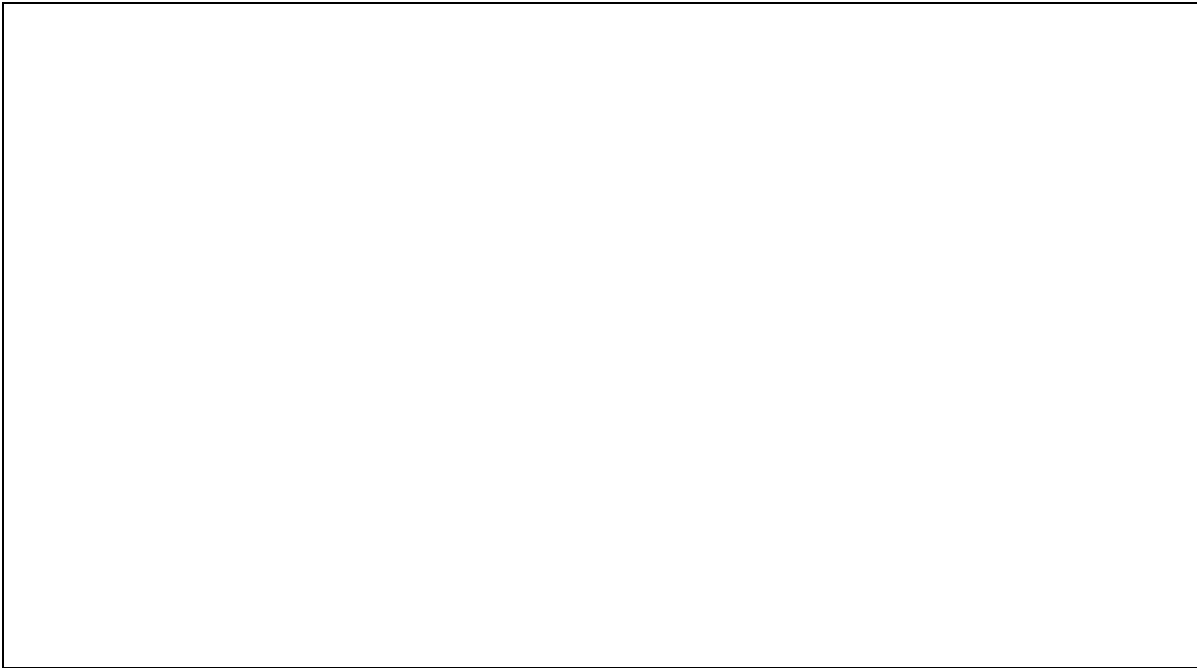
---

---

---



Aufgabe 6: Skizziere das Badezimmer zu Hause und markiere Orte, welche sich gut eignen für die Lagerung von chemischen Produkten, Pflegeprodukten und Medikamenten, mit einem grünen Stift. Markiere die ungeeigneten Orte für die Lagerung mit einem roten Stift.



# Entsorgung chemischer Produkte

## Informationstext

Die korrekte Entsorgung von Haushaltschemikalien ist von zentraler Bedeutung. Ob im Kehricht oder im Abwasser: Falsch entsorgte Chemikalien stellen eine grosse Gefahr für die Menschen und die Umwelt dar. Deshalb gilt: chemische Produkte massvoll anwenden, korrekt lagern und vor allem richtig entsorgen.

## Wichtig:

- Lass dich bereits beim Kauf über die Anwendung, die Schutzmassnahmen und richtiges Entsorgen beraten.
- Bewahre Chemikalien immer in ihrer Originalverpackung auf, damit sämtliche Gefahrenhinweise verfügbar bleiben. Bringe die Mittel auch in der Originalverpackung zur Sonderabfallsammlung.
- Chemikalien niemals über das WC, den Ausguss oder die Kanalisation entsorgen.

## Folgende Mittel müssen gesondert gesammelt werden:

- Medikamente, deren Ablaufdatum überschritten ist
- Farben, Lacke, Klebstoffe
- Säuren, Laugen, Entkalker, Abflussreiniger
- Lösungsmittel, Pinselreiniger, Verdünner, Brennsprit
- Quecksilber, Quecksilberthermometer
- Chemikalien, Javel-Wasser
- Spraydosen, Druckgaspatronen
- Pflanzenschutz-, Holzschutz-, Schädlingsbekämpfungsmittel, Dünger

In den meisten Gemeinden der Schweiz gibt es Sonderabfallsammelstellen. Informiere dich darüber bei deiner Gemeinde. Dort können Haushaltschemikalien gratis oder gegen geringe Gebühren korrekt entsorgt werden. Auch die Verkaufsstellen sind verpflichtet, Chemikalien zur Entsorgung zurückzunehmen – und zwar gratis. Medikamente können in jeder Apotheke oder beim Arzt zur fachgerechten Entsorgung abgegeben werden.

Weitere Informationen: [www.giftzwerg.ch](http://www.giftzwerg.ch) -> Tipps & Tricks -> Entsorgung (Stand 27.2.2015)



## Auftrag

Es ist wichtig, chemische Produkte richtig zu entsorgen, da diese schädlich für uns und die Umwelt sein können. Dies kannst du je nach Schädlichkeit des Produkts entweder bei der Verkaufsstelle, in der Apotheke oder in der Spezialentsorgung tun. Beachte jeweils die Anschrift auf der Etiketle, oder informiere dich bei der Verkaufsstelle über die korrekte Entsorgung.

Aufgabe 1: Welche der folgenden Produkte dürfen mit dem Kehrriht entsorgt werden? Streiche sie rot durch.

Sprühdose Deodorant – Schutzmittel gegen Mücken – Batteriesäure – Kunstharzfarbe – Medikamente – Altöl – Brennsprit –  
Entkalker – Sparlampe – Dünger – Haarshampoo – Nagellack – Nagellackentferner – Handcreme – Frittierfett – Batterien –  
Kontaktkleber – Pflanzendünger – Malkasten mit Wasserfarben – eingetrockneter Leimstift – Pflanzenschutzmittel

Aufgabe 2: Ordne die verbliebenen Produkte dem korrekten Entsorgungsort zu.

Verkaufsstelle	Apotheke	Spezialentsorgung



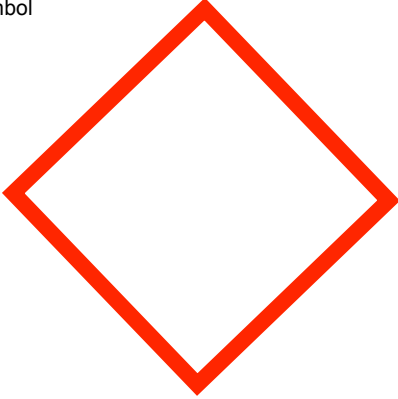


# Kaufen, gebrauchen, lagern, entsorgen

## Steckbrief

Wenn dein Steckbrief vollständig ist, vergleiche ihn mit Musteretiketten.  
Was fällt dir auf?

### Aufgabe 1: Einkaufen

Wie heisst das Produkt?	Gefahrensymbol 
Wo kann ich dieses Produkt kaufen?	
Was muss ich beim Kauf beachten?	
	Signalwort

### Aufgabe 2: Gebrauchen

Wofür wird das Produkt verwendet?

---

---

Was muss ich beim Gebrauch beachten?

---

---

### Aufgabe 3: Lagern

Wo lagere ich dieses Produkt?

---

---

Was beachte ich bei der Lagerung?

---

---

---



Wie lange lagere ich das Produkt?

---

---

Aufgabe 4: Entsorgen

Wo entsorge ich das Produkt?

---

---

---

Was muss ich dabei beachten?

---

---

---



# Karten: GEFAHRENSYMBOL

## PRO SPIELSET:

Eine Farbkopie oder schwarz/weiss Kopie auf weisses Papier, Karten ausschneiden





## Karten: BEZEICHNUNG

### PRO SPIELSET:

Eine Farbkopie oder schwarz/weiss Kopie doppelseitig auf weisses Papier oder eine schwarz/weiss Kopie nur Vorderseite auf Farbpapier (Farbe 1), Karten ausschneiden



**VORSICHT GEFÄHRLICH**

**HOCHENTZÜNDLICH**

**BRANDFÖRDERND**

**EXPLOSIV**

**GAS UNTER DRUCK**

**GEWÄSSERGEFÄHRDEND**

**ÄTZEND**

**GESUNDHEITSSCHÄDIGEND**

**HOCHGIFTIG**



## Karten: TYPISCHE EIGENSCHAFTEN

### PRO SPIELSET:

Eine Farbkopie oder schwarz/weiss Kopie doppelseitig auf weisses Papier oder eine schwarz/weiss Kopie nur Vorderseite auf Farbpapier (Farbe 2), Karten ausschneiden



Kann die Haut reizen, Allergien und Hautreaktionen auslösen, Schläfrigkeit verursachen. Kann bei einmaligem Kontakt Vergiftungen auslösen. Kann die Ozonschicht schädigen.

Flammen, Funken, Schläge, Reibung und Erhitzen, der Kontakt mit Luft oder Wasser kann die Chemikalie entzünden. Kann sich bei falscher Lagerung auch ohne Fremdeinwirkung selber entzünden.

Kann Brände verursachen oder beschleunigen. Setzt beim Brand Sauerstoff frei, lässt sich daher nur mit speziellen Mitteln löschen. Ein Ersticken der Flammen ist unmöglich.

Kontakt mit Flammen oder Funken, Schläge, Reibung oder Erhitzung kann zur Explosion führen. Kann bei falscher Lagerung auch ohne Fremdeinwirkung zu Explosionen führen.

Enthält stark zusammengepresste, verflüssigte oder gelöste Gase. Geruchlose oder unsichtbare Gase können unbemerkt entweichen. Behälter mit stark zusammengepressten Gasen können durch Hitze oder Verformung bersten.

Kann Wasserorganismen wie Fische, Wasserinsekten und Wasserpflanzen in geringen Konzentrationen akut oder durch Langzeitwirkung schädigen.

Kann schwere Hautverätzungen und Augenschäden verursachen. Kann bestimmte Materialien auflösen (z.B. Textilien). Ist schädlich für Tiere, Pflanzen und organisches Material aller Art.

Kann bestimmte Organe schädigen. Kann zu sofortiger und langfristiger massiver Beeinträchtigung der Gesundheit führen, Krebs erzeugen, das Erbgut, die Fruchtbarkeit oder die Entwicklung schädigen. Kann bei Eindringen in die Atemwege tödlich sein.

Kann schon in kleinen Mengen zu schweren Vergiftungen und zum Tod führen.





# Karten: MASSNAHMEN

## PRO SPIELSET:

Eine Farbkopie oder schwarz/weiss Kopie doppelseitig auf weisses Papier oder eine schwarz/weiss Kopie nur Vorderseite auf Farbpapier (Farbe 3), Karten ausschneiden



Hautkontakt vermeiden. Nur die benötigte Menge verwenden. Nach Gebrauch sorgfältig verschliessen.

Zündquellen vermeiden. Geeignete Löschmittel bereithalten. Auf die Lagertemperatur achten. Nach Gebrauch sorgfältig verschliessen.

Immer entfernt von brennbaren Materialien aufbewahren. Geeignete Löschpräparate bereithalten. Nach Gebrauch sorgfältig verschliessen.

Nur von Fachleuten oder ausgebildetem Personal anzuwenden. Bei Lagerung und Anwendung Umgebungswärme beachten. Nach Gebrauch sorgfältig verschliessen.

Vor Sonneneinstrahlung schützen, an gut belüftetem Ort aufbewahren (nicht im Keller!). Nach Gebrauch sorgfältig verschliessen.

Gefahren- und Sicherheitshinweise auf der Etikette beachten sowie Gebrauchsanweisung / Dosierungsvorschriften befolgen. Nicht mehr benötigte Produkte oder teilentleerte Gebinde der Verkaufsstelle zurückgeben oder als Sonderabfall entsorgen.

Beim Umgang immer Handschuhe und Schutzbrille tragen. Nach Gebrauch sorgfältig verschliessen.

Niemals einnehmen, jeden unnötigen Kontakt vermeiden, langfristige Schädigungen bedenken. Nach Gebrauch sorgfältig verschliessen.

Mit grösster Vorsicht anwenden. Geeignete Schutzkleidung wie Handschuhe und Maske verwenden. Die Gefährdung Unbeteiligter ausschliessen. Nach Gebrauch sorgfältig verschliessen.



## Karten: PRODUKTBEISPIELE

### PRO SPIELSET:

Eine Farbkopie oder schwarz/weiss Kopie doppelseitig auf weisses Papier oder eine schwarz/weiss Kopie nur Vorderseite auf Farbpapier (Farbe 4), Karten ausschneiden



Geschirrspültabs,  
Reinigungsmittel,  
Javelwasser

Grillanzünder, Lampenöle,  
Spraydosen, Lösungsmittel,  
(z.B.: Nagellackentferner)

Wasserstoffperoxid  
(z.B.: zum Haare bleichen),  
Bleichmittel

Sprengstoffe, Nitroglycerin

Propan- und Butangasflaschen  
(Gasflaschen z.B. in einem  
Camper), CO<sub>2</sub>-Flaschen für  
Sodawasserherstellung.

Schimmelentferner,  
Anti-Insektensprays,  
Schwimmbadchemikalien,  
Motorenöle

Backofenreiniger, Entkalker,  
Abflussreiniger, starke  
Reinigungsmittel, Reinigungs-  
konzentrate

Benzin, Methanol, Lacke,  
Grillanzünder, Lampenöle,  
gewisse ätherische Öle.

Mäuse- und Rattengift.



# Material Grundlagenmodul: Musteretiketten



Unterrichtsmaterialien zum verantwortungsvollen Umgang mit chemischen Produkten.

**26**  
TABS

**Anleitung**  
Tab ohne Verpackung vor Beginn des Spülgangs in das dafür vorgesehene Fach der Spülmaschine geben. In Kurzspülgängen den Tab auf dem Boden des Geschirrspülers nah des Filters platzieren.

**Mode d'emploi**  
Sortir la pastille de son emballage et la mettre dans le compartiment prévu à cet effet avant d'enclencher le programme. En cycle court, déposer la pastille au fond du lave-vaisselle, à proximité du filtre.

**Istruzioni d'uso**  
Togliere la pastiglia dall'imballaggio e porla nell'apposito sportello della lavastoviglie previsto prima di avviare il programma. In caso di cicli corti, depositare la pastiglia sul fondo della lavastoviglie vicino al filtro.

**Wie wirken die Supertabs?**  
Die Supertabs reinigen auch bei hartnäckigen Verschmutzungen und erzeugen Sprudelhäsen, die tieferreinigende Kraftstoffe dort verteilen, wo sie benötigt werden. Die 2-Fach-Tablette mit kraftvollen Inhaltsstoffen löst auch hartnäckige Verschmutzungen.

**Anleitung**  
Tab ohne Verpackung vor Beginn des Spülgangs in das dafür vorgesehene Fach der Spülmaschine geben. In Kurzspülgängen den Tab auf dem Boden des Geschirrspülers nah des Filters platzieren.

**Gefahrenhinweis**  
Verursacht schwere Augenreizung.

**Sicherheitshinweise**  
BEI KONTAKT MIT DEN AUGEN: Einige Minuten lang behutsam mit Wasser spülen. Vorhandene Kontaktlinsen nach Möglichkeit entfernen. Weiter spülen. Ist ärztlicher Rat erforderlich, Verpackung oder Etikett bereithalten. Darf nicht in die Hände von Kindern gelangen.  
Enthält Natriumpercarbonat  
Enthält < 5% kationische Tenside

**Comment les Supertabs agissent-elles?**  
Ces pastilles font disparaître les traces de saleté les plus tenaces. Grâce aux bulles effervescentes qui s'en dégagent, ce produit agit efficacement là où il le faut. Sa formule double-action nettoie et dégraisse en profondeur.

**Mode d'emploi**  
Sortir la pastille de son emballage et la mettre dans le compartiment prévu à cet effet avant d'enclencher le programme. En cycle court, déposer la pastille au fond du lave-vaisselle, à proximité du filtre.

**Mentions de danger**  
Provoque une sévère irritation des yeux.

**Conseils de prudence**  
EN CAS DE CONTACT AVEC LES YEUX: rincer avec précaution à l'eau pendant plusieurs minutes. Enlever les lentilles de contact si la victime en porte et si elles peuvent être facilement enlevées. Continuer à rincer. Tenir hors de portée des enfants. En cas de consultation d'un médecin, garder à disposition le récipient ou l'étiquette.  
Contient du percarbonate de sodium  
Contient < 5 % tensioactifs cationiques

**Indicazioni di pericolo**  
Provoca grave irritazione oculare.

**Consigli di prudenza**  
IN CASO DI CONTATTO CON GLI OCCHI: sciacquare accuratamente per parecchi minuti. Togliere le eventuali lenti a contatto se è agevole farlo. Continuare a sciacquare. In caso di consultazione di un medico, tenere a disposizione il contenitore o l'etichetta del prodotto. Tenere fuori dalla portata dei bambini.  
Contiene percarbonato di sodio  
Contiene < 5 % di tensioattivi cationici

**Wie wirken die Supertabs?**  
Die Supertabs reinigen auch bei hartnäckigen Verschmutzungen und erzeugen Sprudelhäsen, die tieferreinigende Kraftstoffe dort verteilen, wo sie benötigt werden. Die 2-Fach-Tablette mit kraftvollen Inhaltsstoffen löst auch hartnäckige Verschmutzungen.

**Comment les Supertabs agissent-elles?**  
Ces pastilles font disparaître les traces de saleté les plus tenaces. Grâce aux bulles effervescentes qui s'en dégagent, ce produit agit efficacement là où il le faut. Sa formule double-action nettoie et dégraisse en profondeur.

**Come agiscono le superpastiglie per lavastoviglie?**  
Le superpastiglie per lavastoviglie eliminano anche la sporcizia più tenace rilasciando bolle effervescenti di sostanze attive che puliscono a fondo laddove è necessario. La loro formula a doppia azione scioglie anche la sporcizia più tenace.

**Conseils de prudenza**  
IN CASO DI CONTATTO CON GLI OCCHI: sciacquare accuratamente per parecchi minuti. Togliere le eventuali lenti a contatto se è agevole farlo. Continuare a sciacquare. In caso di consultazione di un medico, tenere a disposizione il contenitore o l'etichetta del prodotto. Tenere fuori dalla portata dei bambini.  
Contiene percarbonato di sodio  
Contiene < 5 % di tensioattivi cationici

Inhalt / Contient / Contiene  
**514 g e**

**ACHTUNG**  
**ATTENTION**  
**ATTENZIONE**

Zoochem GmbH  
Industriestrasse 12  
CH-9841 Salisbach  
InfoLine: 0848 80 80 83

Gb\_Musteretiketten

Unterrichtsmaterialien zum verantwortungsvollen Umgang mit chemischen Produkten.

**Wie wirkt Insect Free?** Insect Free wirkt sicher und wochenlang gegen alle bekannten kriechenden und fliegenden Insekten wie Wespen, Mücken, Motten, Ameisen etc.

**Comment Insect Free agit-il?** Ce produit agit efficacement, durant des semaines, contre toutes les espèces connues d'insectes rampants ou volants, notamment les guêpes, les moustiques, les mites et les fourmis.

**Come agisce Insect Free?** Insect Free agisce efficacement per diverse settimane contro tutti gli insetti striscianti e volanti quali vespe, zanzare, farfalle, formiche ecc.

**Anwendung** Insekten und Schädlinge direkt besprühen. Zur Vorbeugung Insect Free auf Fensterbänken, Boden oder Textilien sprühen oder in Ecken und Hohlräume geben. Vor Gebrauch gut schütteln. Vor der Anwendung Lebens- und Futtermittel, Vogelkäfige und Aquarien abdecken oder entfernen.

**Utilisation** Pulvériser les insectes et les parasites: A titre préventif, appliquer sur les cadres de fenêtres, les sols, les tentes ou dans les recoins et les petites cavités. Bien agiter avant l'emploi. Recourir ou éloigner les denrées alimentaires, les aliments pour animaux, les cages à oiseaux et les aquariums avant d'utiliser le produit.

**Impiego** Spruzzare direttamente sugli insetti e sugli organismi nocivi; A titolo preventivo, spruzzare Insect Free sulle cornici delle finestre, sui pavimenti, sui tessuti, negli attigli e negli spazi vuoti. Agitare prima dell'impiego. Prima di utilizzare il prodotto, coprire o allontanare derrate alimentari, mangimi, gabbie per uccelli e acquari.

**Inhaltsstoffe** Enthält 0,5% Permethrin, CHZX9999 / Charge 131977, Verfalldatum August 2015

**Composants** Contient 0,5% de perméthrine, CHZX9999 / lot 131977, date de péremption: août 2015

**Ingredienti** Contiene 0,5 % di permetrina, CHZX9999 / lotto 131977, data di scadenza agosto 2015

**Gefahrenhinweise** Sehr giftig für Wasserorganismen mit langfristiger Wirkung.

**Sicherheitshinweise** Freisetzung in die Umwelt vermeiden. Inhalt / Behälter der Verkaufsstelle zurückgeben oder einer Sammelstelle für Sonderabfälle übergeben.

**Mentions de danger** Très toxique pour les organismes aquatiques, entraîne des effets néfastes à long terme.

**Consells de prudència** Evitar el repte dins l'entornament. Reportar el conteniu / recipient al punt de venda on se remetteix a un centre de col·lecció per líquids específic.

**Indicazioni di pericolo** Molto tossico per gli organismi acquatici con effetti di lunga durata.

**Consigli di prudenza** Non disperdere nell'ambiente. Riportare il contenuto / recipiente al punto vendita o consegnarlo in un centro di raccolta per rifiuti speciali.

**GEFAHR**  
**DANGER**  
**PERICOLO**

**750 ml**

Zoochem GmbH  
Industriestrasse 12  
CH-9841 Salisbach  
InfoLine: 0848 80 80 83

**Material Grundlagenmodul:  
Musteretiketten**

**INSECT FREE**

Gb\_Musteretiketten

# POWER GLUE



GEFAHR/ DANGER/ PERICOLO



Zibochem GmbH  
Industriestrasse 12  
CH-9841 Salsisbach  
Infoline: 0848 80 80 83

**310 ml**

## Wir wirkt Power Glue?

Universeller Kleb- und Dichtstoff. Schnell erhärtend und extrem belastbar. Haftet auf allen bauüblichen mineralischen Materialien, Holz, Kunststoff und Metall.

## Anwendung

Auf saubere und trockene Oberfläche auftragen. Material auf Untergrund streifenförmig auspressen.

## Gefahrenhinweis

Kann bei Einatmen Allergie, asthmaartige Symptome oder Atembeschwerden verursachen.

## Sicherheitshinweise

Bei Symptomen der Atemwege:  
GIFTINFORMATIONSZENTRUM oder Arzt anrufen.

Enthält: 4,4'-Methyldiphenyldiisocyanat

## Comment Power Glue agit-il?

Colle d'étanchéité universelle. Durcissement rapide et résistance élevée. Adhère sur tout les supports minéraux couramment utilisés pour la construction, le bois, les matières plastiques et le métal.

## Utilisation

Appliquer sur un support propre et sec. Presser la matière sur le support de manière à former des cordons.

## Mentions de danger

Peut provoquer des symptômes allergiques ou d'asthme ou des difficultés respiratoires par inhalation.

## Conseils de prudence

En cas de symptômes respiratoires: appeler un CENTRE ANTIPOISON ou un médecin.

Contient: 4,4'-Methyldiphenyldiisocyanat

## Come agisce Power Glue?

Collante e sigillante universale. Ad indurimento rapido e carichi elevati. Ottima tenuta su tutti i normali substrati minerali, legno, materie plastiche, metalli.

## Impiego

Applicare su un substrato pulito e non umido. Spremere il materiale sul substrato in strisce.

## Indicazioni di pericolo

Può provocare sintomi allergici o asmatici o difficoltà respiratorie se inalato.

## Consigli di prudenza

In caso di sintomi respiratori: contattare un CENTRO ANTIVELENI o un medico.

Contiene : 4,4'-Methyldiphenyldiisocyanat

Gb\_Musteretiketten

**COLOR  
FINISH**

**COLOR  
FINISH**



**INTERIOR AND EXTERIOR  
QUICK DRYING**

## WIE FUNKTIONIERT COLOR FINISH?

Lack für alle Untergründe, bietet optimalen Schutz und saubere Deckung.

## ANWENDUNG

Untergrund schleifen und sauber, trocken und fettfrei machen. Grundierung auftragen. Vor Gebrauch gut schütteln. Sprühentfernung 50cm.

## GEFAHRENHINWEIS

EXTREM ENTZÜNDBARES AEROSOL.

## SICHERHEITSHINWEISE

Von Hitze/Funken/offener Flamme/heißen Oberflächen fernhalten. Nicht rauchen. Behälter steht unter Druck. Vor Sonnenbestrahlung und Temperaturen über 50°C schützen. Auch nach Gebrauch nicht gewaltsam öffnen oder verbrennen.

## GEFAHR

Enthält: Naphta

## COMMENT COLOR FINISH AGIT-IL ?

Vernis convenant à toutes les surfaces, offrant une couche de protection optimale et nette.

## UTILISATION

Ponir la surface à vernir, qui doit être propre, sèche et exempte de matières grasses. Appliquer le vernis. Bien agiter avant l'emploi. Pulvériser à une distance de 50 cm.

## MENTIONS DE DANGER

AEROSOL EXTRÊMEMENT INFLAMMABLE.

## CONSEILS DE PRUDENCE

Tenir à l'écart de la chaleur/des étincelles/des flammes nues/des surfaces chaudes. Ne pas fumer. Récipient sous pression. À protéger contre les rayons solaires et à ne pas exposer à une température supérieure à 50 °C. Ne pas percer ou brûler même après usage.

## DANGER

Contient: Naphta

## COME AGISCE COLOR FINISH?

Lacca per ogni tipo di superficie, offre una copertura protettiva ottimale e pulita.

## IMPIEGO

Levigare, pulire, seccare e sgrassare la superficie. Applicare una prima mano della lacca. Agitare prima dell'impiego. Spruzzare a una distanza di 50 cm.

## INDICAZIONI DI PERICOLO

AEROSOL ALTAMENTE INFIAMMABILE.

## CONSIGLI DI PRUDENZA

Tenere lontano da fonti di calore/scintille/fiamme libere/superfici riscaldate. Non fumare. Recipiente sotto pressione. Proteggere contro i raggi solari e non esporre ad una temperatura superiore a 50 °C. Non perforare né bruciare neppure dopo l'uso.

## PERICOLO

Contiene: nafta



Zibochem GmbH  
Industriestrasse 12  
CH-9841 Salsisbach  
Infoline: 0848 80 80 83

**400 ml**



Gb\_Musteretiketten